

Рассмотрено
на заседании педсовета № 6
от 28 марта 2025 года

Утверждаю



Директор школы

Handwritten signature

Кагарманова З.С.

Приказ №65 от 04.04.2025г.

**Отчет по самообследованию муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.1-е
Туркменево**

мрБаймакский район РБ

за 2024 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ			
Вход. №	34		
от	07	04	2025 г.

Содержание:

1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3 стр.
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4 стр.
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	4 стр.
1.4. Право владения, материально-техническая база	9 стр.
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	10 стр.
2. Содержание образовательной деятельности.....	11 стр.
2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации выпускников 9,11 классов.....	12 стр.
2.2. Анализ работы с одаренными детьми.....	17 стр.
2.3. Профориентационная работа в школе.....	18 стр.
2.4. Работа с документацией.....	21 стр.
3. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы.....	22 стр.
4. Анализ воспитательной работы школы.....	25 стр.
5. Организация в области сбережения здоровья обучающихся.....	34 стр.
5.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья учащихся....	стр.36
5.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	стр.37
6. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	стр.41
7. Организация питания в школе.....	стр.48
8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.....	50 стр.
8.1. Военно-патриотическое воспитание в школе.....	52 стр.
9. Анализ работы по охране труда.....	53 стр.
9.1. Изучение и выполнение правил техники безопасности с обучающимися.....	54 стр.
9.2. Пожарная безопасность.....	55 стр.
10. Анализ работы школьной библиотеки	56 стр.
11. Анализ работы по укреплению материально – технической базы.....	59 стр.
12. Анализ работы Советника по воспитательной работе.....	62 стр.
13. Анализ работы педагога-психолога	67 стр.
14. Анализ работы ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево.....	72стр
14. 4. Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.....	73 стр.
5. Приложение №1	74 стр.
6. Приложение №2.....	

81 стр.

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.1-е Туркменево муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Руководитель	Кагарманова Загура Сагадатовна
Адрес организации	453643, Республика Башкортостан, Баймакский район , с.1-е Туркменево , ул.Школьная,д.4
Телефон, факс	8(34751)4-41-68
Адрес электронной почты	turkmenschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер: № 4656 от 27.12.2016 Серия, номер бланка: 02Л01 №0006395 Срок действия: бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 1401 от 26.02.2015 Серия, номер бланка: 02А02 № 0000100 Срок действия: с 26.02.2015 до 26.02.2027

МОБУ СОШ с.1-е Туркменево (далее — Школа) - основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам.

Ссылка на сайт школы, где размещены образовательные программы: <https://turkmenshkola.02edu.ru/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели и педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основной общеобразовательной программы школы (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 класс).

Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Реализация ФОП в основной школе (5- 9 классы) и в средней школе в 10-11-х классах.
3. Реализация программы с одарёнными детьми.
4. Оформление школьной системы оценки качества образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

1.3 Структура управления деятельностью

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, - защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы МОБУ СОШ с.1-е Туркменево – оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Методическая работа в 2024 учебном году строилась на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы работал над проблемой «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». Этому же соответствовала и методическая работа, направленная на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе, в районе, в республике;
- участие на вебинарах, в конкурсах профессионального мастерства;
- общение с коллегами и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- работа в творческих группах;
- самоанализ, самооценка.

Работа методического совета, научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в школе и научно-методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов, заседаний школьных методических объединений учителей-предметников.

В образовательном учреждении сложился творческий коллектив, который насчитывает 23 педагогических работников:

Наличие квалификационных категорий:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
16 человек	5 человек	2 человека

Таким образом, можно сделать вывод, что за последние годы вырос качественный потенциал педагогов, 91 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Уровень образования:

23 человек(100%) имеют высшее образование.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В образовательном учреждении действуют 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов (руководитель Ихсанова Ф.Н.)
2. МО учителей естественного цикла (руководитель Максютова С.В.)
3. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Баймурзина Г.М.)
4. МО классных руководителей (руководитель Уметбаева А.Р.)
- 5.МО учителей математики, физики и информатики (Ахметова М.Р.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2024 год, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ по предметам;
- согласование тематических планов;
- работа с образовательными стандартами в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, СОО и введение обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО;
- преемственность в работе ГДО, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- работа с одаренными детьми;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся;
- проведение ГИА в форме и ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

На заседаниях методических объединений также рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки (за год проведено более 20 открытых уроков), внеклассные мероприятия по предметам.

Большое внимание МО учителей начального, среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. В рамках работы ШМО были проведены заседания по использованию информационных технологий в учебном процессе. Были разработаны открытые уроки по использованию информационных технологий на различных уроках. Все уроки получили высокую оценку. Задействованы были следующие учителя: Ахметова М.Р., Баймурзина Г.М., Маннапова Г.С., Максютова С.В., Максютова Т.Р., Асылбаева А.С. Информационно-коммуникативные технологии ими применялись на разных этапах урока: при объяснении

нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- контрольно – измерительные материалы;
 - демонстрационные;
 - информационно-справочные программы;
 - электронные разработки;
 - презентации, созданные самими учителями и учащимися.
- Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Если в 2023 году более 90% учителей активно использовали информационные технологии, то в 2024 году все учителя включились в данную работу. Этому способствовало:

-укрепление материально-технической базы школы. В школе с апреля по август прошел капитальный ремонт. Вся мебель, оборудование были обновлены. В кабинетах математики, английского языка установлены интерактивные панели, в кабинете английского языка используется лингафонное оборудование.

- с открытием в нашей школе центра образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» у учителей и обучающихся появились возможности использовать на уроках новейшие информационные технологии (Например, 3D-принтеры, шлем виртуальной реальности и т.д.) Рабочее место учителя во всех учебных кабинетах оборудовано компьютерной техникой с доступом в Интернет, используются проекторы.

В школе введены электронный дневник и электронный журнал, что способствует более эффективной работе взаимодействия школы с родителями.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В течение года были проведены всего 9 заседаний педагогического совета, из них 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВР:

- «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания».

В 2024 году методический совет школы работал согласно плану. Научно-методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. В течение года были обсуждены следующие вопросы:

- «Обсуждение плана методической работы на 2024 год»;
- «О педагогическом сопровождении одаренных детей в ОУ»;
- «О задачах методической службы по введению ФОП в основной школе»;
- «Об аттестации педагогических и кадров»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год».

Особое внимание в работе методических объединений, методического совета, администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работников нашей школы, что составляет 100 %. Считаем, что в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Все больше учителей проходят курсовую подготовку в ДПОУ ИРО РБ и ЦНППМ с применением технологий очно - дистанционно. Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась на основании поданных заявлений, в соответствии с законом «Об образовании РФ», Положением «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. За отчетный период прошли на первую категорию 2 учителя, на высшую категорию 5 учителей, подтвердили высшую категорию 1 учитель и один воспитатель.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, Советника по ВР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания при директоре и при завуче. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, прохождение документарной проверки школы.

В течение года проведены 4 общешкольных родительских собраний, в которых обсуждались вопросы по проведению итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, о медиабезопасности, введении школьной формы, о вреде (вейп) электронных сигарет, соблюдения учащимися комендантского часа, о введении электронного журнала и дневника. Основной проблемой в работе с родителями остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов. Некоторые классные руководители не в системе работают с родителями, не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями. Хорошо организовала работу с родителями классные руководители : 8 класса- Баймурзина Г.М., 3 класса- Маннапова Г.С., 11 класса – Асылбаева А.С., 7 класса – Ахметова М.Р., 1 класса – Уметбаева А.Р.

В при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево функционируют 4 группы дошкольного образования.

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 4 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2024 году: На 01.01.2024г. в ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево работают: - 4 воспитателя (4 педагога)

Образовательный уровень педагогических кадров

Квалификационный уровень педагогических кадров	Высшее образование	Высшая категория		
		высшая	первая	соответствует
4	4	1	2	1

1.4. Состояние материально-технической базы школы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты географии, начальных классов, русского языка и литературы, информатики, математики, английского языка. Обновили мебель в кабинетах и в школьной столовой. Постоянно выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала. В 2021 году заменены старые деревянные рамы окон на пластиковые по программе ППМИ, произведен ремонт в туалетах, приобретены два проектора. С 2019 года в школе функционирует центр гуманитарного и цифровых технологий «Точка роста», оборудование центра систематически используется учителями-предметниками в учебном процессе и во внеурочных мероприятиях. В апреле- августе 2023 года прошел капитальный ремонт школы , обновлена мебель, ТСО, заменена кровля, школа полностью переоборудована.
- 2) **показатели информатизации образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	30
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	30
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивным панелем	7
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,1
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96\30
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

4) учебно-методическое обеспечение

- фонд учебной литературы школы на 01.06.2024 года составляет 10315 экземпляров (учебники - 5800, литература - 4515);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов – 100 %, 10-11 классов -100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 0 экземпляров. (97 экземпляра у учителей)

1.5. Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 340 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 8.30 часов для обучающихся 1-11 классов. Консультации, кружки, внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 9,11 классов), 33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

Количество обучающихся в старших классах в школе с каждым годом уменьшается, хотя количество обучающихся начального звена остается стабильным. В 2023-2024 учебном году количество учащихся в школе – 107, средняя наполняемость классов – 9,3 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени от 60 % учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей. В последние годы наблюдается увеличение количества будущих первоклассников.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2024-2025 учебном году.

Количество классов/количество учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность обучающихся (на 01.09)	10\106	11\103	11\106	11\97
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4\48	3\28	3\31	3\27
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5\54	5\66	5\64	5\60
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1\4	2\9	2\11	2\10

1.2. Характеристика социального статуса семей учащихся

№ п/п	Численность по категориям	Данные 10.06.21	Данные 10.06.22	Данные 10.06.23	Данные 10.06.24
1	Количество обучающихся в школе	107	106	103	97
2	Количество учащихся из многодетных малоимущих семей	53	34	53	53
3	Количество неблагополучных семей	3	2	0	0
4	Количество учащихся из неблагополучных семей/группы риска	3\4	2\3	0	0
5	Количество учащихся, состоящих на школьном	2	1	0	0

	учете				
6	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН	0	0	0	0
7	Количество опекаемых и приемных детей/из них – сирот	2\2	2\3	1\1	0\0
8	Количество детей-инвалидов	2	3	3	2
9	Количество учащихся, обучаемых на дому	2	3	3	2

2.Содержание образовательной деятельности.

Отчет об успеваемости и качестве знаний 2023/2024 учебного года МОБУ СОШ с. 1-е ТуркменевоБаймакского района

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих	Качество %	Успеваемость %	Кол-во пропущ. уроков	Из них по болезн и.	Кол-во выбывших уч-ся	Кол-во прибывших уч-ся
1	4	-	-	-	-	-	36	36		
2	7	-	3	-	42	100	162	162	-	
3	9	-	3	-	33,3	100	132	132		
4	11	1	3	-	36,36	100	72	72		
Итого по 1-4кл.	31	1	9	-	33,33	100	402	402	-	-
5	9	1	2	-	44,44	100	143	143	-	-
6	12	1	4	-	50	100	286	286	-	-
7	12	1	2	1	38	92	333	333	-	-
8	8		2		25	100	253	253		1
9	23	0	9	-	41	100	830	830		-
Итого по 5-9 кл.	64	3	19		43	98	1845	1845		-
10	6						53	53		
11	5						264	264		
Итого по 10-11 кл.	11						317	317		
Итого по 1-11 классы	106	4	28	1	38	98	2564	2564		1

2.1. Результаты промежуточной аттестации в 2023 /2024 учебном году

№	Формы аттестации по предметам	9 класс			Учителя - предметники
		Количество учащихся			
1	Обязательные предметы				
	Русский язык	17	59%	12%	Максютова Т.Р.
	Рус.язык ГВЭ	5	100%	Ср.оцен.-3	Максютова Т.Р.
	Математика	17	88%	59%	Ахметова М.Р.
	Матемематика ГВЭ	5	100%	Ср.оцен.-4	Ахметова М.Р.
2	Предметы по выбору				
	Обществознание	1	100	0%, ср.оц.-3	Расулев А.Н.
	Информатика	5	100	0%, ср.оц.-3	БайтимироваА.Я.
	Башкирский язык	15	100	100%	Кагарманова З.С.
	Биология	2	100	50%, ср.оц.- 4	Максютова С.В.
	География	13	61,5	31%, ср.оц.-3	Максютова Т.Р.
3	11 класс				
	Математика(базов.)	4	100%	100%, ср.оцен.-4	Ахметова М.Р.
	Математика(профиль)	1	100%	Ср.балл-27	Ахметова М.Р.
	Русский язык	5	100%	Ср.балл-24	Баймурзина Г.М.

Главным показателем качества образования, конечно же, является результаты ОГЭ. Девятиклассники успешно сдавали экзамены: русский язык-успеваемость-59%, качество - 12% , математика – успеваемость-88%, качество – 59% . По выбранным предметам: география - успеваемость -61,5% качество - 31% . Обществознание – успеваемость 100%, качество-0% («3» - 1 уч.); башкирский язык успеваемость 100%, качество -100% («5» - 5уч, «4» - 10 уч.)

НОШ д. Исянбетово, работает 1 учитель с высшим образованием. В 1 класс-комплекте обучаются 5 учащихся. По итогам I –III четверти успеваемость – 100%, качество 60 %; число отличников – 2, ударников – 3, неуспевающих – нет.

Анализ учебной деятельности в ООШ д. Ахмерово

Результаты обученности учащихся начальной школы						
Класс	Всего учащихся	Учитель	Отличники	Хорошисты	% успеваемости	% качества
1	5	Хамитова Г.Н	-	-	-	-
2	4	Мусина Д.Ш	-	3	100%	75
3	7	Хамитова Г.Н		3	100%	55
4	2	Мусина Д.Ш	0	1	100%	50

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по взаимопосещению учителей начальных классов,
- усилить работу по формированию у учащихся регулятивных УУД,

Результаты обученности учащихся 5-8 классов

Результаты обученности						
Класс	Всего учащихся	Учитель	Отличники	Ударники	% успеваемости	% качества
5	8	Байгузина Г.З.	-	4	100%	80%
6	5	Байтимирова А.Я.	-	2	100%	33,3%
7	6	Максютова С.В.	-	2	100%	20%
8	6	Мусина Д.Ш.	1	2	100%	50%

НОШ д. Большебасево филиал МОБУ СОШ с.1-е Туркменево за период с 20 апреля 2024 года по 20 апреля 2025 года

В 2023/2024 учебном году в школе обучались всего 3 учащихся.

Анализ результатов, проведенных директорских контрольных работ в конце 2023/2024 учебного года в 4-м классе показали следующее:

- по русскому языку успеваемость -100%, качество – 100%;
 - по математике успеваемость -100%, качество – 100%;
 - по башкирскому языку успеваемость- 100%, качество -85%.
- (учитель Сафина Р.И.).

Также 4 класс участвовал в ВПР и показал не плохие результаты:

- по математике – успеваемость 100%, качество -80%;
- по русскому языку - успеваемость – 100%, качество- 75%;
- по окружающему миру – успеваемость- 100%, качество- 75%.

В 2024/2025 учебном году в школе обучаются 6 учащихся.

В начале учебного года организованно прошли предметные олимпиады на школьном этапе. Победители школьных олимпиад участвовали на муниципальном этапе.

По линии ЦДТ в конкурсе Новогодних открыток участвовали ученица 3-го класса Саптарова Сулпан и ученик 4-го класса Каримов Дим. (руководитель Исрафилова А.А.).

В школе регулярно проводились тематические линейки на праздничные дни. Ученики с удовольствием принимают участие во всех школьных и зональных спортивных мероприятиях. В школе особое внимание уделяется лыжному спорту и ежегодно проводится «Лыжня России». В этом году на школьном соревновании по лыжным гонкам ученик 4-го класса Каримов Дим занял I место среди мальчиков, а среди девочек I место заняла ученица 4-го класса Юсупова Асия. (учитель Исрафилова А.А.)

Первоочередной задачей школы является обеспечение качества образования. По итогам I–III четверти из 6-ти учащихся на «4» и «5» учатся 2 учащихся. Успеваемость по школе – 80%, качество знаний - 45%.

Выводы и рекомендации:

Систематические занятия с учащимися в урочное и внеурочное время, консультации, дополнительные занятия позволили ряду педагогов хорошо подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации, успехи показали учащиеся следующих педагогов: Ахметовой М.Р., Кагармановой З.С., Максютковой Т.Р. Но есть ряд проблем, над которыми предстоит поработать. Надо повысить качество образования по русскому языку, истории, географии, обществознанию. Коллективу педагогов, администрации необходимо:

добиваться глубоких знаний старшеклассников по избранному предмету обучения за счёт повышения качества преподавания;

усилить дифференцированный подход в преподавании предметов;

продолжить работу с учащимися по формированию самоконтроля, самопроверки, самоорганизации;

активнее внедрять в практику работы современные прогрессивные технологии и методики (модульные технологии, проектные технологии);

вовлекать учащихся в проектную, научно-исследовательскую деятельность с целью повышения их познавательной активности;

усилить работу методической службы школы;

всем учителям вести информационную работу по проведению ГИА.

Прослеживается повышение результатов поступления в учебные и повышение количества выпускников, поступающих в ССУЗ-ы, по сравнению с результатами 2023 года.

	2021 год			2022 год (9 класс)			2023 год			2024 год		
	Количество выпускников	чел	%	Количество выпускников	чел	%	Количество выпускников	чел	%	Количество выпускников	Чел.	%
ВУЗ	10	1					3	0		5		
ССУЗ		9			14			3			5	100%
Бюджет			100%		14	100%			100%			100%

Реализация новых образовательных стандартов.

Состояние материально-технической базы:

приобретены учебники, методические пособия, наглядные пособия, пополняется медиатека, лингафонное оборудование, интерактивные панели.

В школе и в филиалах всего 5 комплекта учебно-лабораторного оборудования, 5 проектора и переносной экран.

Приобретены DVD-диски, электронные учебники по предметам.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствие с ФГОС НОО и ООО, СОО. Обеспеченность обучающихся учебниками, соответствующими ФГОС НОО и ООО, СОО составила 100%;

Разработаны рабочие программы с учетом требований ФГОС НОО и ООО, СОО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

Разработаны и внесены изменения в основные образовательные программы;

Определены перспективы работы школ по материально-техническому обеспечению с учетом требований ФГОС НОО и ООО, СОО;

Курсовая подготовка учителей по ФГОС и ИКТ составила 100%;

Общественность и родители проинформированы об особенностях обучения по новым стандартам.

С целью информирования родителей проведены родительские собрания для будущих первоклассников: «Знакомство с ФГОС НОО»

Выявлены запросы родителей на организацию внеурочной деятельности.

Результаты итоговых контрольных работ в 2-4 классы:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. (%)	Кач-во (%)
Математика									
2	Маннапова Г.С.	7	7	0	3	4	-	100	49%
3	Ихсанова Ф.Н.	10	10	1	3	6	-	100%	50%
4	Уметбаева А.Р.	11	11	2	4	4	1	90%	49%
Русский язык									
2	Маннапова Г.С.	8	8	0	3	5	-	100%	62%
3	Ихсанова Ф.Н.	6	6	1	2	3	-	100%	50%
4	Уметбаева А.Р.	7	7	1	1	5	-	100%	29%
Башкирский язык									
2	Маннапова Г.С.	7	8	2	2	4		100	50%
3	Ихсанова Ф.Н.	10	6	1	2	3		100%	50%
4	Уметбаева А.Р.	11	7	2	2	3	-	100%	50%
Английский язык									
2	Асылбаева А.С.	7	7	0	2	5		100	37
3	Нигматуллина Ф.К.	9	9	0	3	5	1	89	33
4	Нигматуллина Ф.К.	7	7	2	1	4	-	100	43

Выводы:

1. Высокие показатели качества обучения в 3 и во 4 классах. Во 2 классе обратить внимание на качество преподавания основных предметов.
2. Единый орфографический режим соблюдают не все учащиеся. Работать над улучшением каллиграфии обучающихся во всех классах начального звена.
3. Улучшилось качество по математике в 4 классе; по русскому языку во 3 классе; по башкирскому языку в 3 классе.
4. Хуже результаты по русскому языку в 4 классе, по математике во 2 классе.

По итогам проверки навыка чтения учащихся можно сделать следующий вывод: положительная динамика по чтению в 3 классе, выявлено, что почти все ученики не справляются с темпом чтения в 4 классе, показатели почти всех учащихся выше нормы.

5. Улучшились результаты по русскому языку в 3 классе по сравнению со 2 классом: в прошлом году было 91% (успеваемость), 73% (качество), в этом году 100% успеваемость, хотя качество обучения несколько понизилось - 62%.

Рекомендации на следующий учебный год:

Вести систематическую работу над каллиграфией, продолжить работу по соблюдению ЕОР. Выявить причины низкого качества и спланировать работу со слабоуспевающими учащимися.

Взять под контроль качество преподавания во 2-м классе.

При планировании уроков повторения в начале учебного года включить следующие темы: русский язык – «Безударные гласные в словах, с удвоенными согласными», «Проверяемые гласные в корнях слова», «Перенос слов», «Безударная гласная в корне слова», «Непроизносимые согласные», «Безударные окончания существительных и прилагательных», «Написание мягкого знака - все правила», башкирский язык - «Перенос слов», «Правописание гласных: я, е, ю, е», «Удвоенные согласные», «Правописание окончаний», математика - «Устные и письменные приемы сложения и вычитания», «Умножение и деление на однозначное число», «Сравнение выражений, чисел, именованных чисел», «Решение задач», «Нахождение периметра и площади», «Решение уравнений» литературное чтение - учить выделять главное в тексте, восстанавливать последовательность действий, определение образных выражений, выбор нужной информации из текста, составление плана.

2.2 Анализ работы с одаренными детьми

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного 18.11.2013, №1252, письма Министерства образования РБ «О проведении в Республике Башкортостан школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказа отдела образования администрации муниципального района Баймакский район от 08.09.2023 года № 755/М приняли участие на школьном этапе 83 ученика (67 % от общего числа учащихся школы).

Призеров муниципального этапа ВОШ в этом учебном году не было.

Участие на МЭ ВОШ по предметам за три года приведены в следующей таблице:

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, количество призеров					
	За 2020-2021 учебный год		За 2022-2023 учебный год		За 2023-2024 учебный год	
	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество участников	Количество призеров
математика	2	0	2	0	2	0
физика	2	0	1	0	1	0

биология	2	1	2	0	1	0
физкультура	1	0	0	0	1	0
История	2	0	1	0	1	0
Русский язык	2	0	0	0	1	0
Башкирский язык	2	0	3	0	2	0
Английский язык	1	0	2	0	0	0
Общество	1	0	3	0	1	0
География	2	0	2	0	1	0
ОБЗР	2	0	0	0	2	0
4 класс	3	0	4	1	4	0

Рекомендации:

- Ввести системную работу с одаренными детьми в межолимпиадный период.
- Изучить опыт работы учителей района, подготовивших призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, использовать его в работе с одаренными детьми.
- Разнообразить формы работы с одаренными детьми, продолжить участие в различных Интернет олимпиадах и конкурсах.
- Принимать активное участие в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

2.3 Профориентационная работа в МОБУ СОШ с.1-е Туркменево

Система профориентационной работы в МОБУ СОШ с.1-е Туркменево включает в себя:

- непрерывную профинформационную работу на всех уроках;
- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия (согласно изучаемым темам), классные и информационные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, сочинений, исследовательских работ;
- вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и внеурочной деятельности.
- Профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах

Профориентационная работа в школе базируется на следующих принципах:

- 1) Систематичность и преемственность.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе традиционными стали такие формы работы:

- классные часы;
- экскурсии, праздники;
- дискуссии;
- изучение интересов и склонностей учащихся;
- родительские собрания;
- предметные недели;
- олимпиады;
- встречи
- творческие работы.

На всех уроках подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, математики, технологии, физической культуры, химии, биологии и т.д. школьники знакомятся с различными профессиями. При преподавании практически всех предметов учителя используют активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Все это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профориентации обучающихся.

Обучающиеся посещают внеурочную деятельность профориентационной направленности в рамках функционирования центра «Точка роста»: «3Д моделирование», «Виртуальная реальность», запускают дроны, посещают кружки по волейболу, кураю, шахматы, шашки.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Эта деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным

видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Внеклассная работа по профориентации учащихся начинается с первого класса и имеет логическое продолжение в следующих классах. По данной тематике проводятся занятия, используя разнообразные формы, такие как:

- беседы;
- игровые занятия;
- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с людьми интересных профессий;
- участие в конкурсах рисунков, фотографий, сочинений;
- защита проектов

В 6 -11 классах с текущего учебного года проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Для проведения занятий функционирует платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего.

Дополнительной формой профориентационной работы с обучающимися остаются классные часы.

Тематика классных часов по профориентации

- Все профессии важны
- Умелые руки не знают скуки
- Игра-путешествие «Кто что делает»
- Все работы хороши – выбирай на вкус
- Профессии наших родителей
- Труд побеждает все
- Профессия спасатель
- Презентация «Кем я мечтаю быть?»
- 100 топ профессий современного мира.
- Есть такая профессия – родину защищать
- Страна, в которой хотелось бы жить

- Ярмарка профессий
- Любимое дело – мое счастливое будущее.
- Парад профессий!
- О профессиях важных – нужных и важных
- Путешествие со Знайкой в мир науки
- Игра «Я о людях расскажу»
- Кем я хочу стать

Школа ежегодно участвует во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ».

ПроеКТОриЯ направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

Целью онлайн-урока является демонстрация школьникам навыков по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы. Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», и на официальном сайте проекта по адресу: WWW.открытыеуроки.РФ.

В начальных классах профориентационная работа предусматривает включение школьников в практическую пробу сил в разных сферах деятельности. Работа по профессиональной ориентации в начальной школе является пропедевтической, т.е. предваряющей основную. На этом этапе у младших школьников формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессиям родителей и ближайшего окружения, интерес к наиболее распространенным профессиям. Кроме того, важными направлениями профориентационной работы в начальной школе являются обучение школьников навыкам самооценивания, развитие рефлексии и реалистической самооценки детей.

В среднем и старших звеньях профориентационная работа направлена на привитие практических навыков разных профессий.

С нашей школой тесно сотрудничают СИ УНИТ, Сибайский педагогический колледж, Сибайский многопрофильный колледж, ЗАПК, УТЭК. Студенты и педагоги этих учебных

заведений проводят встречи с учащимися нашей школы, нас тоже приглашают к себе. Для старших классов ежегодно проводим встречи с нашими студентами, ребята получают ответы на интересующиеся вопросы о будущей профессии. Мы так же работаем с ЦЗН, учеников кому 14 лет оформляем в ЦЗН на трудоустройство.

Система профориентационной работы в школе развивает следующие компетенции:

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;
- произвольность поведения;
- умение работать с различными источниками информации;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;
- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- иметь представление о мире профессий;
- понимать роль труда в жизни человека и общества;
- проявлять добросовестное отношение к труду;
- знать свои склонности и способности;
- проявлять интерес к будущей профессии.

2.4 Работа с документацией

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадью учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение электронных журналов. Практически все учителя своевременно заполняют темы, выставляют оценки в электронные дневники и регулярно записывают домашнее задание.

Регулярно проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ.

Дневники учащихся имеются во всех классах. Классные руководители раз в неделю их проверяют, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Но до сих пор мы не можем добиться того, чтобы в этом школьном документе был соответствующий порядок со стороны учащихся: в старших классах дневники заполняются не своевременно, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий для сохранения качественных показателей в школе.

3. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 43, из них 23 – педагогический персонал, 2- административный, 19 – технический персонал.

Образовательный ценз педагогических работников

1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%

Педагогический стаж и повышение квалификации

1	Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2	До 5 лет	0
3	Свыше 30 лет	5
4	Численность педагогических работников возрасте до 30 лет	0
5	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
6	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35
7	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35

Результаты участия учащихся и педагогов МОБУ СОШ с.1-е Туркменево на олимпиадах, конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском этапах в 2024 году.

Дата	ФИО участника и руководителя	Конкурсы	Тема	Результат
12.2024г.	Тулыбаева Ильзида (рук.Нигматулли на Ф.К.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	английский язык	Победитель
02.2024г.	Тулыбаева Ильзида (рук.Нигматулли на Ф.К.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады на	английский язык	Победитель

		кубок Гагарина		
12.2024г.	Мусина Айгузель (рук.Байгузина Г.З.)	Муниципальный этап Региональной олимпиады по башкирскому языку	Башкирский язык	Призер
12.2024г.	Харрасов Салавт (рук.Нигматулли на Ф.К.)	Всероссийский конкурс	Номинация «Я рисую сказку»	Победитель
2024г.	Кильмухаметов Рияз, руководитель-Ахметов А.А.	турнир по шашкам		3 место
2025, январь	Фатхуллина Гульдария (рук.Иргалина Д.Ф.)	МАН	Историческое направление	Призер
2024г.	Якупова Миляуша, руководитель-Ахметов А.А.	Кубок Зауралья по русским шашкам		победитель
2024г.	Харрасов Салават, руководитель-Ахметов А.А.	Кубок Зауралья по русским шашкам		победитель
Апрель, 2024 г. г. Сибай	Фатхутдиновы Фаягуль, руководитель-Ахметов А.А.	Кубок Зауралья по русским шашкам		Призер
Апрель, 2024г. г.Сибай	ТулыбаевИльназ , руководитель – Ахметов А.А.	Кубок Зауралья по русским шашкам		Призер
ноябрь, 2024г.	Команда девочек по мини-футболу, руководитель Ахметов А.А.	Региональный этап соревнований по мини-футболу .		1 место
октябрь, 2024г.	Команда мальчиков по волейболу, руководитель - Ахметов А.А.	Районный этап соревнований по волейболу		1 место
	Каримова	Решение		призер

март,2023	Зубаржат, 11 класс	психолого-педагогических задач		сертификат участника номинации в
август,2020г.	Школа года	Среди средних школ		Призер
октябрь, 2024г.	Кагарманова Нурания, руководитель - Кагарманова З.С.	Районный конкурс сочинений		Призер
октябрь, 2024г.	Команда шашкистов руководитель - Ахметов А.А.	В районном турнире «Чудо шашки» команда школы заняла		1 место.
октябрь, 2024г.	Команда по волейболу		в зачет спартакиады школьников	3 место
октябрь, 2024г.	команда Руководитель-Кадыров А.М.	В соревнование по волейболу, среди мальчиков 2011-2012 года рождения,		1 место.
Апрель,24г.	Ласынов Шатмурат, Телявкабулов Салават Руководитель Ихсанова Ф.Н.	Робопром-24	Республиканский конкурс	участники
Март,2024	Уралбаев Ислам Руководитель Ихсанова Ф.Н.	Конкурс рисунков		призер
Март,2024	Руководитель Байгузина Г.З.	Фотоконкурс		призер
Январь 2024	Тулыбаев Ильназ, руководитель-Ахметов А.А.	4 этап кубка Зауралья по русским шашкам.		3 место
Январь 2024	Масалимова Эльнара, Руководитель-Ахметов А.А.	5 этап кубка Зауралья по русским шашкам		2 место
Январь 2024	Губайдуллина Гульсибар. Руководитель-Ахметов А.А.	на 1 этапе кубка Зауралья по русским шашкам		3 место

4. Анализ воспитательной работы.

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в МОБУ СОШ с.1- Туркменево в 2024 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы в которую входят следующие подпрограммы :

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Клубная работа
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024 году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание школьников;

- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика воспитательного процесса.

Работа ШМО классных руководителей в 2024 году:

- 1) Тема учебного года ШМО классных руководителей:
«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»
- 2) Цель работы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- 3) Задачи:
 - Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
 - Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
 - Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
 - Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
 - Развитие творческих способностей педагога.
- 4) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
- 5) Эффективность работы классных руководителей отслеживается следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по итогам года, индивидуальный консультирование и беседы.

Все школьные дела делились на общешкольные, классные .

Что же касается школьных дел, то все они прошли успешно, это:

В сентябре весь коллектив, в том числе и ученики присоединились к акции «Зеленая Башкирия» В рамках этой экологической акции были проведены ряд значимых

мероприятий. Посадка саженцев на территории школы: сажали малину, яблони, смородину, черемуху, шиповник.

Ученики 6- 11 классов совместно с родителями участвовали в преокте «Билет в будущее», который реализовался по поручению Призедента РФ В.В.Путина. Цель: ранняя профориентация учеников. В рамках проекта они проходили тесты и участвовали в онлайн - офлайн мероприятиях.

Большое значение в нашей школе уделяются охвату питания всех учащихся. В электронном журнале классные руководители каждый день проставляют факты питания по четырем категориям: ученики с ОВЗ, ММС, РП, дети участников СВО. Провели классные часы на тему «Режим питания» 1 класс, «Пирамида питания» 2 класс, «Правильно ли ты питаешься?» 3 класс, «Полезные продукты» 4 класс. Старшие классы «Правильное питание - залог крепкого здоровья. Цель: формировать у учащихся представления о правильном питании, объяснить, что такое полезная пища и почему пища должна быть разнообразной,развивать умение правильного питания и воспитывать в детях ЗОЖ.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. В течение 2024 года были запланированы 5 заседаний: 1 заседание (сентябрь), 2(ноябрь), 3(февраль), 4(апрель), 5(май).

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

«Осенний бал» провели в онлайн формате, все ученики, особенно начальные классы, активно участвовали, подготовили красивые костюмы. Целью мероприятия было вовлечение учащихся во внеклассную жизнь школы, развитие их творческой самостоятельности в школе.

В конце ноября в стране отмечается большой праздник – День Матери. Это особый день – день уважения единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе шла подготовка в течение месяца к этому событию. Общешкольный праздник «Пусть всегда будет мама» с **целью** формирования и воспитания у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине. Участники мероприятия – ученики 1-4 и 5-11 классов.

В течение недели прошли классные часы по расписанию. Среди старшеклассников был объявлен конкурс видеороликов. Самые яркие видеоролики получились у учеников 8-го класса, классный руководитель Баймурзина Г.М. и у учеников 6 класса, классный руководитель Максютлова Т.Р.

Конкурс презентаций «Зря спорить не стану, но думаю, что лучшая мама на свете – моя!» для начальных классов была проведена на высшем уровне. 1 место - заняли 3 классы, 2 место - 1,4 классы, 3 место – 2 классы. Презентации сопровождались с красивыми песнями о маме.

Была проведена выставка рисунков ко дню Матери. На конкурсе активно участвовали начальные классы. Харрасов С., Максютлов А., Кагарманова Н., Ихсанова Р., Буляканова Р., Каримова З., Фатхутдинова Ф., Сафиуллина А., заняли почетные места.

В конкурсе сочинений о маме ученица 8 класса Кагарманова Нурания заняла 1 место. Ее сочинение отличалась богатством слов, эстетикой.

Среди учащихся 1-11 классов была проведена акция «Пятерка для мамы» Учащимися 1-4 классов изготовлены поздравительные открытки для участия в акции «Конверт желаний». А так же провели Фотоконкурс «Мама ты на свете лучше всех» (Мать и дитя, Семейное счастье, мамыны помощники, Мама и я - лучшие друзья, профессия мам) Ведется контроль за состоянием дневников учащихся.

Цель проверки:

- Выявить регулярность выставления классными руководителями оценок в дневники;
- Проверить ведение дневников учащимися;
- Проверить систематичность проверки родителями дневников,
- Своевременность проверки дневников классными руководителями,
- Выполнение единых требований к ведению дневников.

По цифровой грамотности Байтиминова А.Я. провела открытое мероприятие в 8 классе.

Байтиминова А.Я. в 8 классе показала открытый урок «Урок цифры». Ко Дню Народного единства проводились классные часы на тему «Что такое 4 ноября для России?», «Вместе мы не победимы», « В единстве наша сила», « Земли моей минувшая судьба». Осенние каникулы ученик провели с пользой. **Цель программы:** Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность, т.е. создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и полезного досуга.

17 ноября участвовали в Географическом диктанте.

16 декабря ко дню башкирского языка проводили линейку, участвовали в флешмобе.

Подготовка к новогодним праздникам проходила по плану в соответствии с положением о проведении новогодних праздников.

Время проведения: с 20-25 декабря 2024 года.

Организаторы мероприятий: администрация школы, классные руководители. Объявили следующие конкурсы: конкурс новогодних стенгазет, конкурс рисунков «Это новый год» конкурс ледяных, снежных фигур, конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, поделку конкурс на лучший дневник, «Иң күп 5 алыусы», конкурс «Иң күп китап укыусы», “Иң күп гәзит – журналга язылыусы”, конкурс семейных фотографий, «Здравствуй, 2025 год».

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений. Каждый раз перед каникулами классные руководители проводят инструктажи по ТБ, посещают дома. Во время новогодних каникул проводили «Новогодние семейные игры», совместно с родителями ученики играли спортивные игры на свежем воздухе.

В целях **воспитания** чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству в школе прошел **месячник гражданско-патриотического воспитания**. Согласно плану провели игру «Зарница», «А, ну-ка, парни», классные часы, Уроки мужества, открытые уроки: «Блокада Ленинграда», «Холокост», разные спортивные игры.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Участвовали в профилактических акциях по ПДД. Классные руководители провели классные часы: 1 класс – «Дорога в школу». “Юл хәрәкәте билдәләре”, 2 класс – «Безопасный путь домой», 4 класс – «ПДД – экскурсия по прилегаемой к школьной территории». 5 класс – «Юл кағизәләре. һаҡ булғыз», 6 класс – “ПДД на велосипеде”, 7 класс - “ПДД применяю без исключения”, 8 класс – “ПДД применяю без исключения”, “ПДД знает каждый”, 9 класс – “ПДД – дорога в школу”, 11 класс – “ПДД – предупреждение травматизма в школе и быту”. Так же организовали просмотр видеороликов о ПДД. Присоединились к акции “Гордись своей улыбкой” с целью профилактики и предотвращению заболеваний полости рта.

С начальных классов ведется профориентационная работа. 2 класс – “Я выбираю профессию”, 4 класс – “Моя будущая профессия”, 5 класс – “Профессии IT – наше будущее», 7 класс – «Человек красит место», «Профессии в Интернете и в соц сетях», 9 класс – «Выбираем профессию», «Моя будущая профессия», 10 класс – «Замана һөнәрҙәре», “Киләсәгем үз кулымда”, 11 класс – “Выбор профессии – это серьезно”. Так же преподаватели из ЗАПК, колледжа Строительства и Сервиса, Сибайского педагогического колледжа провели профориентационные работы с учащимися.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

Акция "Внимание дети!" была спланирована и проведена работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Сначала оформили уголок ПДД, учащиеся познакомились и закрепили знания о правилах пешеходного движения. Среди учащихся 1 – 4 классов проводился конкурс рисунков на асфальте. Прошли классные часы в классах: «Занятия по ПДД» - 9 класс (Расулев А.Н.), «Улица полна неожиданностей по ПДД» - 6 класс (Максютова Т.Р.), «Дорога от дома до школы» - 3 класс (Маннапова Г.С).

«День Республики Башкортостан»

В нашей школе прошли мероприятия, посвященные ко Дню Республики. Подготовку ко дню Республики Башкортостан начали заранее. Прошли классные часы во всех классах: «Мой край» (2,4 класс – Ихсанова Ф.Н.), «Башкортостан – моя колыбель» (3 класс – Маннапова Г.С., «Башкортостан – мой край родной» (7 класс – Ахметова М.Р.), «Башкортостандың күрөнкө катын-кыздары» (5 класс – Иргалина Д.Ф.), торжественная линейка "Башкортостан - край мой родной" (6 класс- Максютова Т.Р.), была организована выставка «Панорама Башкортостана» книг библиотекарем и стенд фотографий "Красивая моя Родина" учащимися, стенгазеты «Люблю тебя, мой край родной», викторина «Знаешь ли ты свой край?», дружеские спортивные встречи по мини-футболу. В СДК была организована праздничная ярмарка и концерт учащимися школы.

«За здоровый образ жизни»

Физкультурно-оздоровительная и внеклассная спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта . В нашей школе много внимание уделяется спорту и физкультуре. Ученики вступают в соревнованиях по шашкам, по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике и в других видах спорта. Учитель физкультуры Ахметов АзатАкрамович уделяет высокое внимание физической подготовке своих учеников и является наша школа лучший школой по результатам спортивных достижений. Мини – футбол среди девочек 2004-2005 г.р. заняли 2 место в Зауралье.

Команда мальчиков 2003-2004 г.р. – 1 место по мини футболу на районных соревнованиях в зачет спартакиады школьников.

Команда девушек 2003-2004 г.р. – 2 место по мини футболу на районных соревнованиях в зачет спартакиады школьников.

Команда девушек 1999-2001 г.р. – 1 место по баскетболу на зональных соревнованиях в зачет спартакиады школьников.

Контроль за деятельностью классных руководителей: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных

часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги пойти учиться», «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения» “Час кода”, “Сдай макулатуру – сохрани жизнь дереву” Недели “Финансовая грамотность”, “Борьба со СПИДом”, “Мы против коррупции”, “Терроризм – угроза обществу”. Были проведены единые уроки.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы с медицинскими работниками «Режим дня школьника», “Гигиена девушки”, “ЗОЖ”
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о COVID-е и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

IV. Степень активности классов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса, эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Маннапова Г.С. (3 кл.), Асылбаева А.С. (11 кл.), Баймурзина Г.М. (8 кл.), Уметбаева А.Р. (1 кл.), Ахметова М.Р. (7 кл.).

Задачей педагогического коллектива школы является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в шефских работах. **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» отряды «Пионеры Башкортостана». Разработаны положения детских организации, составлены планы работы.

Движение ЮИД . В школе работали Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством учителя ОБЖ Расулева А.Н. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

V. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных ко 80 годовщине Победы в ВОВ, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, викторины «Доблесть солдата» среди 9-11 классов, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы.

VI. Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится совместно по плану в форме акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка и в субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

VII. Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- встречи с детской медсестрой Харрасовой А.В.

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, табакокурение (вейпы) и т.д.)

- классные часы, беседы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Профориентационная работа

Ведется в течении года. Были онлайн встречи с выпускниками нашей школы, которые обучаются в различных ВУЗ-ах И ССУЗ-ах республики. Ахметшина Миляуша студентка 4 курса БГМУ, Уралбаева Эвелина, Тансыккужина Асия студентки СИ УУНиТ, студены многопрофильного колледжа, колледж строительства и сервиса, СКИ.

Организовали встречу с преподавателем СИ УУНиТ. Прошли уроки финансовой грамотности, где с детьми рассматривали основы финансовой грамотности, принципы правильного отношения к деньгам, которые обязаны знать ученики начальной школы, о правильном выборе профессии.

В ходе мероприятия ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Мероприятие способствовало повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуги правильному выбору профессии.

Провели совещание по теме с руководителями школ района. Нигматуллин Азамат выступил по проекту «Выбор профессии».

Классные часы; “Кем быть? Выбор профессии» - 7 класс, Ахметова М. Р., «Замана һөнәрзәре» – 6 класс, Максютлова Т.Р. ., “Ауыл хужалыгына бәйле һөнәрзәр” – 10 класс, Максютлова С.В., “Һөнәрле үлмәз, һөнәрһез көн күрмәз” 11 класс, Асылбаева А.С.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2024 год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.

2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями (3 семьи)
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете и КДН.
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились беседы для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы, в основном педагог-психолог Иргалина Д.Ф., социальный педагог Уметбаева А.Р., ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, по школе. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношение к учебе, поведение во время внеклассных мероприятий.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул.	Октябрь, декабрь май
8.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся с целью оказания помощи в выборе профессии.	Январь
9.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.	Январь
10.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-	Март

	9-х классов с целью профилактики зависимости	
11.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль
12.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март

Кроме того, педагогом-психологом школы Иргалиной Д.Ф. организованы лекции для родителей, где освещались темы: Как помочь ребенку стать целеустремленным и ответственным. Психологические особенности детей подросткового возраста, Особенности адаптационного периода 5-х классов; Как помочь ребенку сдать ЕГЭ и ГИА; О переходе из 4 классов в 5-й .

5. Организация работы в области сбережения здоровья:

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В МОБУ СОШ с.1-е Туркменево смешанный контингент обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2023- 2024 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5.1 Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной

работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив МОБУ СОШ с.1-е Туркменево использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

В рамках единого дня здоровья в 1-4 классах прошел конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух», 5-11 классы – конкурс агитационных плакатов «Будь здоров!» А также соревнования по мини – футболу - октябрь. «В здоровом теле - здоровый дух!» - ноябрь, соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», «КЭС - Баскет» - декабрь соревнования по зимним видам спорта «Зимние семейные игры» - январь ,соревнования по легкой атлетике - май

.Классные руководители и учитель физической культуры, заместитель по ВР организовали :

- тематические классные часы;
- просмотр фильмов о ЗОЖ;
- спортивные мероприятия;
- беседы медицинского работника с обучающимися;
- мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная - безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность)

конкурсы рисунков о здоровом образе жизни;

По плану в октябре и в апреле проведена декада пропаганды ЗОЖ (профилактика распространения инфекционных, вирусных заболеваний

В апреле вся школа активно участвовала в неделе «Здоровья» в рамках Всероссийской акции «Мы вместе!», Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В классах прошли беседы на темы «Режим дня», «Спорт - норма жизни», «Ценности и традиции моей школы». 5-6 классы участвовали в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Спорт – это класс!». 7 апреля, во Всемирный день здоровья, в школе прошел единый классный час «Здоровье, как главная ценность». Для учащихся организовали утреннюю зарядку, музыкальные перемены. В начальной школе прошли веселые подвижные перемены.

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. В рамках военно – патриотического месячника проводились военно-спортивные соревнования «Защитники , вперед!». Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» . Для старшеклассникам соревнования по волейболу Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. в мае для 1-4 классов.

Психологическое сопровождение учащихся, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом школы Иргалиной Д.Ф. проводится психологические мониторинги. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

5.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по **созданию безопасного пребывания обучающихся в школе** являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; установка автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений. В 2024 году в МОБУ СОШ с.1-е Туркменево случаев травматизма не зафиксировано.

В течение года производилась проверка санитарно-гигиенического состояния классных комнат, режима проветривания помещений, где находятся учащиеся, а так же тепловой режим, освещенность, чистота помещений. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебно-образовательном процессе позволяет снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Принцип здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Причины позитивных тенденций</i>
Реализация целевой программы здорового образа жизни.	Усиление внимания к программам сохранения здоровья школьников. Использование возможностей воспитательно-образовательной системы МОБУ СОШ с.1-е Туркменево обеспечивающей создание условий для сохранения здоровья детей.
Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм.	Соответствующая нормативно-правовая база, выполнение норм СанПиН.
Проветривание классных помещений, проведение влажной уборки в кабинетах, рекреациях.	Строгий контроль администрации за соблюдением правил СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом.
Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий.	Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся.
Вакцинация членов коллектива от гриппа и других заболеваний.	Нормативно-правовая база, регламентирующая обязательную вакцинацию всех участников образовательного процесса.
Сохранение материально- технической базы медицинского пункта.	Организация ежегодной диспансеризации.
Снижение количества случаев курения на территории школы.	Постоянный контроль со стороны администрации, дежурных педагогов. Целенаправленная работа с учащимися, родителями (проведение лекторий, классных

	часов по профилактике вредных привычек).
Увеличение количества учащихся занятых в кружках и секциях.	Привлечение педагогов учреждений дополнительного образования.
Проведение школьных соревнований и участие в соревнованиях разных уровней.	Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся.
Снижение количества травм: 2020-2021 уч.год - без травм 2021-2022 уч.год - без травм 2022-2023 уч. год – без травм 2023-2024 уч.год – без травм	Заинтересованность участников общеобразовательного процесса в решении данного вопроса. Организация подвижных игр во время школьных перемен для учащихся начальной школы. Организация дежурства учащихся в школе. Оборудование наружных камер видеонаблюдения, проведение инструктажей по ТБ.
Оздоровление учащихся в летний период.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

Проведены заседания Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и родители.

Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Правовой уголок».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (5 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (9 класс), 12 декабря – день Конституции РФ (6 класс), «Что такое правонарушения и как их избежать» (8 класс).

VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2023 года с родителями была проведена следующая работа:

№	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Общешкольное родительское собрание:	Сентябрь

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»(9,11) «Современные дети и современные родители» «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	Ноябрь Март Апрель Май
--	---

Индивидуальная работа и консультирование вводится в течение всего учебного процесса.

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, образованием и социальной защиты и Уставом школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 4 общешкольных собрания.	Максютова Т.Р. Уметбаева А.Р.
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководители
4.	Проведение совместных мероприятий		
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	3четверть	
	«Мы на сцене всей семьей»	4четверть	

	«Мой дом самый уютный»	1 четверть	
5.	Привлечение родителей к управлению школой	Раз в месяц	Максютова Т.Р.
6.	Вести карту активности родителей	В течение года	Классные руководители
7	Распространять успешный опыт семейного воспитания: оформление презентаций, фильмов о семье; выставку увлечений родителей писать заметку в районную газету	В течение года	Классные руководители
8.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководители
9.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководители
10.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов

Подводя итоги, необходимо обозначить **воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2025 году:**

1. Продолжить деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО;
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.

6. Профилактика асоциального поведения среди обучающихся

МОБУ СОШ 1-е Туркменево в 2024 году

Профилактика асоциального поведения школы является одним из основных направлений воспитательной системы школы.

Именно, образовательные учреждения должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

В компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся
2. Контроль посещаемости обучающимися занятий.
3. Организация досуга учащихся
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании
7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Работы по этим направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, и формировании здорового образа жизни. В нашей школе проводится контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, которые позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях.

2. Контроль посещаемости обучающимися занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. В школе также классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, при выявлении отсутствующих в определенный день, выясняется причина отсутствия детей. Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, с учащимися проводятся профилактические беседы, посещаются семьи этих учащихся классными руководителями и учителями-предметниками. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних находится на особом контроле администрации школы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Имеется школьный спортивный клуб по направлениям «Шашки», «Шахматы», «Волейбол», «Мини-футбол», «Борьба» - Количество детей, занимающихся в них – 54. Виды спорта - Шашки, Шахматы, Волейбол, Мини-футбол, Борьба. Имеются достижения в районных, республиканских и региональных уровнях. Занимают всегда призовые места.

Учащиеся школы в течение года посещают культурно - массовые мероприятия. Пригласили концертно-театральное объединение «Сулпан» г. Сибая (с постановками в ноябре 2024 «По сказкам А.С.Пушкина», в декабре «Морозко»)

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседы с медработниками СВА «Ирандыкский» (педиатр Харрасова А.В.)
- встреча с сотрудниками КДН, ОДН, с психологом Мукаевой Э.И. общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа
- классные часы на темы:
- «Мы выбираем здоровье» (участники 3-5 классов);
- «Природа и здоровье» (6-11 классы);
- «Курить или не курить?» (8-11 классы);
- «Алкоголь, наркотики и здоровье» (8-11 классы);

В телеграмме, в контакте на общешкольном родительском чате размещена информация о соблюдении мер безопасности в сети Интернет «Осторожно мошенники!»

На сайте школы размещены информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет», памятки для учащихся и родителей «Безопасный Интернет», «Правила безопасности в Интернете» и буклеты.

<https://turkmenshkola.02edu.ru/information-security/parents/>

Проводятся разъяснительные беседы на родительских собраниях, количество родительских собраний - 3 (приняли участие 45 родителей)

проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности - буклеты, памятки.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

В школе проходит декада правовых знаний. Основной целью декады является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

На родительских собраниях даются информации об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, приглашаются для проведения лекций психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Проведены беседы на тему «Безопасный интернет. Киберпреступления» - 8-11 классах. Просмотр видеороликов «Защита персональных данных» в 1-4 и 5-7 классах.

Проведены классные часы:

- «Безопасность в Интернете: фейки, мошенники и тролли» - 9 класс
- «Сетевой этикет. Психология и сеть» - 11 класс
- «Интернет современная среда обитания. Безопасность в среде» - 6 класс
- «Урок медиабезопасности» - 7 класс
- «Безопасный интернет» - 7-8 класс – 14 чел

Учащиеся 7 класса принимали участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру. «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов (получили диплом победителя - Кагарманова Нурания, Расулева Илюза, сертификат участника – Исламгулов Ильгам. Янгалина Диния получила Похвальная грамота)

Принимали участие Урок цифры (получили сертификаты за участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях»)

В рамках недели информатики проведена интеллектуальная игра «Безопасность в Интернете» для 5-8 классов.

В мае 2024 года Атангулова Л.Р. , Мукаева Э.И. провели беседу «О предупреждении правонарушений среди подростков».

В феврале 2024 г. инспектором ОДН ОМВД России по Баймакскому району Рамазановым Р.Ф. и Сотрудником по пропаганде БДД Администрации МР Баймакский район Бишевой Г.М. проведена беседа с учащимися по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. В школе проводится работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. В беседы с подростками о вреде наркомании включаются интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

Информируется родители о широком распространении наркотиков в подростковой среде. Профилактика наркомании и токсикомании. В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикоманий и употребления ПАВ. Работа ведется согласно плану Наркопоста. Ежегодно в школе проходят единые классные часы направленные на пропаганду ЗОЖ. Данные мероприятия направлены на профилактику злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами и пропагандирует здоровый образ жизни среди молодежи. Одной из главных задач данных мероприятий является информирование молодых людей о последствиях наркомании. Они направлены на приобретение навыков отказа от употребления наркотиков и ПАВ, а также напоминание телефонов доверия, по которым можно обратиться в случае возникших вопросов по данной теме. Классными руководителями были разработаны сценарии классных часов, подготовлены презентации, показаны видеофильмы на эту тему. На общешкольных родительских собраниях данная тема затрагивается всегда.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В школе проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистки настроенные организации и группировки. Педагогическим коллективом проводится работа в этом направлении. Организовано в школе консультационная работа для учащихся и родителей с привлечением школьного психолога, социального педагога, классных руководителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Согласно письму отдела образования от 06.03.2024 г. №22\1834 (Отдел МВД по Баймакскому району) в марте 2024 г. проведена с учащимися школы разъяснительные работы, направленные на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в том числе в участие в качестве курьеров в преступной схеме «Ваш родственник попал в ДТП» и закладчиков наркотических средств и психотропных веществ.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении строится планово в школе. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования

жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Семьи, состоящие на учете в ОДН, КДН не имеется, на внутришкольном учете никто не состоит. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют администрацию школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Школа ведет взаимодействие с профилактическими органами района – ПДН, КДН. Привлекаются к работе с подростками общественные организации: СВА «Ирандыкский», ЦРБ Баймакского района, Мукасовский сельсовет.

9. Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Индивидуальная — воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних классными руководителями и администрацией школы. Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся не реже 1 раза в четверть и обязательно перед всеми каникулами.

Педагог-психолог Иргалина Д.Ф. проводит беседы на правовую тематику, принимает участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучает их особенности, склонности, интересы. Проводит занятия, беседы, лекции для родителей

В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях. Классные руководители осуществляют профилактическую работу с неблагополучными семьями, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. Вопрос профилактики правонарушений выносится и на совещания при директоре. Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма регулярно проводятся на классных часах. Проводятся внеклассные мероприятия для средних и старших классов «Скажи, НЕТ наркотикам», беседы и обучающая игра для учеников младших классов «Я выбираю жизнь».

В школе есть дети - опекуны (Лукманов Ильшат, Лукманова Диана, Сабангулов Данияр). Классные руководители, педагогический коллектив осуществляют систематический контроль за успеваемостью, взаимоотношениями с опекунами, организацией внеучебной деятельности учащихся. Классные руководители проводят профилактические беседы с опекаемыми детьми, направленные на формирование здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом. Педагог-психолог Иргалина Д.Ф. организует консультативно просветительскую работу с опекунами, осуществляет наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровья, подопечных детей. Опекаемые получают информацию о возможных последствиях вредных привычек, бездумного отношения к собственному здоровью.

Социально-психологическое сопровождение детей в этом учебном году велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Формы работы: наблюдение; беседа; анкетирование; развивающие занятия; тренинги; консультации; игровые технологии;

Общая численность обучающихся – 96 человек. Количество детей с ОВЗ – 21 человек.

Диагностическое направление

В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных и групповых консультаций.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения проводились диагностические исследования:

1. Диагностика обучающихся 1-х классов. Были проведены диагностики первоклассников по методике «Краска» с целью определить испытывает ли ребенок учебные затруднения, которые связаны с его успешностью в учебной деятельности; по методике «Градусник» с целью определить степень тревожности первоклассников, которая связана с учебной деятельностью. диагностика на самооценку; анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе», которая поможет оценить, как протекает адаптация ребёнка к школе.
2. Диагностика 5-х классов (цель обследования – выявление детей с трудностями адаптации к обучению в среднем звене, диагностика индивидуальных особенностей, школьной мотивации).
3. Диагностика 9-х и 11-х классов (цель обследования - исследование психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, уровень стресса и стрессоустойчивости у выпускников и выявление обучающихся, имеющих повышенную тревожность).

По результатам исследования проведено обсуждение полученных результатов, даны рекомендации для родителей по особенностям школьной адаптации первоклассников «Первый раз в первый класс». Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, дети с угрозой риска школьной дезадаптации не выявлены. Практиковались беседы с педагогами об особенностях индивидуального развития детей, что послужило повышению эффективности педагогического процесса.

Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы. С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены психодиагностические обследования, собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации.

В период с 25 сентября 2024 г. по 7 октября 2024 г. организовано проведение социально-психологического тестирования с обучающимися, достигших возраста 13 лет (начиная с 7 класса обучения), направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ отдела образования АМР Баймакский район №818 от 25 сентября 2023 г.) Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше всего по списку 48, из них в исследовании участвовали 48 испытуемых. Результаты тестирования были отправлены в отдел образования.

В соответствии с п.7.1.3 Комплексного плана действий по обеспечению правопорядка в Республики Башкортостан, утвержденного распоряжением Главы

Республики Башкортостан от 11 января 2024 года в соответствии приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14 марта 2024 г. «О проведении мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2023-2024 учебном году», руководствуясь Положением отдела образования, согласно приказу отдела образования №260 от 20 марта 2024 года в период с 1 по 8 апреля 2025 г. проведена мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, достигших возраста 13 лет (начиная с 7 класса обучения). Классным руководителям 7-11 классов проведены разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) и обучающимися о процедуре мониторинга. Составлено поименный список обучающихся достигших возраста 13 лет (начиная 7 класса) и организовано получение от обучающихся (достигших 15 лет), либо от родителей или иных законных представителей не достигших возраста 15 лет информированных согласий в письменной форме. Всего 53 человек, подлежащих мониторингу 7-11 классов. Количество детей и родителей, отказавшихся от тестирования в устной или письменной форме не было. По результатам исследования составлена справка с выводами и рекомендациями. Результаты по итогам мониторинга отправлены в отдел образования.

Отдельно ведется работа с учащимися с ОВЗ. На начало учебного года количество учащихся с ОВЗ составило 20. К концу учебного года их составило 21 ученика (из них трое с инвалидностью). В декабре 2024 года 1 ученик 9 класса, 1 ученица 6 класса были направлены в ПМПК г. Сибай для подтверждения статуса обучающихся с ОВЗ.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено первичные и повторные консультации для учащихся, родителей, педагогов. Основные проблемы, по которым обращались к психологу, - это проблемы поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками. Из обращений детей можно сделать вывод, обучающиеся учатся не только школьными трудностями, но и приходят с личными вопросами, что может говорить о высокой степени откровенности и доверия к школьному психологу.

Консультирование родителей будущих первоклассников заключалось в том, чтобы познакомить их с уровнем психологической готовности ребенка, а также давались советы на проведение определенных занятий с детьми летом, соблюдать режим дня, чтобы ребенку легче удалось адаптироваться к школьному обучению в первом классе.

В основном классные руководители обращались по проблемам взаимоотношений обучающихся в коллективе, взаимодействие с трудными детьми, а так же с детьми ОВЗ.

Наряду с работой с учащимися школа ведет работу также и с родителями. С родителями и учащимися велись беседы в основном по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, С родителем ученика 9 класса о процедуре обследования в ПМПК.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая. Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися: - испытывающими трудности в обучении и воспитании; - с признаками дезадаптивного

состояния. Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий: - развитие познавательной сферы; - коррекция психоэмоционального состояния; - профилактика девиантного поведения; - развитие коммуникативных навыков. Особое внимание уделялось психологическому сопровождению 21 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в том числе.

Групповые коррекционно-развивающие занятия.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач: обеспечение успешности адаптации учащихся.

В октябре 2024 г. проводилась психолого-логопедическая акция «Преодолеем вместе!» с целью профилактики школьной дезадаптации учащихся 1 и 5 классов, организации взаимодействия между педагогом-психологом и родителями, оказания консультативной помощи родителям.

В рамках акции мероприятия проводились:

для первоклассников логопедическая викторина «Говорун-ШОУ» под девизом «Язык наш-друг наш» с целью закрепить речевых знаний и умений, развивать память и слуховое внимание, творческое, логическое мышление, воспитание культуры общения; психологическая игра «Радуга настроений» с целью создать общую положительную атмосферу, устойчивых представлений ребят друг о друге, развивать умение выражать свое настроение и чувствовать состояние другого.

для пятиклассников психологическая игра «Следопыт». Класс получил письмо вопросами, на которые всем классом необходимо было ответить. Игра проходила довольно живо, массово и весело, Пятиклассники с учителями стали интересными собеседниками. Проводилась групповая игра с целью способствовать развитию у детей любознательности, формировать положительное отношение к знаниям, книгам, развивать у детей умение работать в команде, побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

Психолого-педагогическое сопровождение оказывалось обучающимся, имеющим статус «ребенок с ОВЗ». У многих обучающихся отмечается незрелость эмоционально - волевой сферы разной степени, недостаточный объем памяти, внимания, мышления. Коррекционно-развивающая работа велась в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ПМПК.

В рамках данного направления с данными обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводились как индивидуально, так и в мини - группах, 1 раза в неделю. Длительность одного занятия составляла до 30-40 минут. В программы занятий были включены задания, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, пространственных представлений, внутреннего плана действий, самоконтроля, воображения, рефлексии личностных качеств, рефлексии собственных чувств, развитие эмоциональной сферы, развитие умения различать виды поведения.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение профилактических бесед с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, нарушающими школьную дисциплину и порядок.

2) Консультации для педагогов по успешной адаптации и повышению мотивации учащихся.

3) Консультации для учащихся, родителей, педагогов (по вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам, по созданию условий для успешной социализации и интеграции детей с ОВЗ).

4) Составлены и розданы памятки и буклеты:

а) Для общешкольного собрания родителей будущих первоклассников на тему: «Психологическая готовность к школе».

б) Для подростков на тему: «Умей сказать нет» (ЗОЖ, профилактика вредных привычек).

7. Организация питания в школе.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация здорового питания обучающихся.

Рациональное питание школьников - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных последствий функционирования системы образования. Неправильное питание отрицательно сказывается на физическом развитии, способствует проявлению обменных нарушений, обострению хронических патологий, заболеваний.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, детская медсестра, педагог-психолог и социальный педагог. В школе создана и работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания, бракеражная комиссия. Имеется 10-дневное цикличное меню, утвержденное Роспотребнадзором, которое размещается на сайте школы. На совещаниях при директоре, педсоветах заслушивается информация о контроле за организацией и качеством питания, что позволяет получить целостную картину организации питания в школе и своевременно произвести нужную коррекцию. Столовая оборудована всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы для приема пищи. Чистоте школьной столовой уделяется повышенное внимание. Летом производится косметический ремонт пищеблока. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. . Питанием охвачено в школе 100% детей. Льготой в питании пользуются дети из малообеспеченных многодетных семей, которые подтверждают доходы семьи справками. Их у нас-51. Один раз в год проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества, ассортименту и стоимости предлагаемых блюд. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительские собрания, с ними знакомим работников столовой. На классных часах учителя проводят беседы с детьми о необходимости сбалансированного питания для растущего организма, о правилах поведения при приеме пищи, о культуре питания и ответственности за свое здоровье.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Жалоб и замечаний от родителей и законных представителей учащихся не было. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается три перемены по 10-20 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, члены бракеражной комиссии заполняют бракеражный журнал по питанию, они проверяют качество получаемого сырья и готовой продукции. Питание учащихся школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин от 25.07.2003 года № 570). Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушилки для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

Заключение

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, Это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволило:

1. Улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность, витаминизацию.

2. Улучшить показатели детского здоровья, создавать благоприятные условия для его сохранения и укрепления.

3. Формировать у школьников культуру питания и чувства ответственности за свое здоровье.

Позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Развить систему мониторинга состояния здоровья учащихся.

2. Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;

3. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;

4. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

5. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;

6. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;

7. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;

8. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение их общего культурного уровня.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

В 1 классе уроки физической культуры проводит учитель начальных классов, со 2 по 11 класс уроки проводит учитель физической культуры.

Спортивный зал находится в удовлетворительном состоянии и соответствует нормам ТБ. Освещение зала удовлетворительное, лампы находятся на стенах. Побелка стен и потолка, покраска панелей и пола производится ежегодно.

Спортплощадка используется на уроках, опасности для сохранности жизни детей нет. Там же размечены дистанции для забега на короткие дистанции (30, 60, 100 м).

Одной из главных задач является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа по отслеживанию состояния здоровья.

Проведённое мероприятие	Месяц	Количество участников	Результативность
1. Учебно –образовательный процесс	Сентябрь-май	106	Качество и успеваемость учащихся составило 100%
2. Тренировочный процесс «Спортивные игры» -мини-футбол -баскетбол «Кэс-баскет» -волейбол -легкая атлетика -шахматы, шашки -веселые старты -футбол -комплекс ГТО	Сентябрь-май	96 учащихся	Подготовлены команды к участию на соревнованиях, турнирах: районных, зональных. Спартакиада школьников-3 место Итоги спартакиады подсчитывались по 10 видам спорта (общее количество составляет 390 очков) Кэс-баскет команда юношей тренер Ахметов А.А. Зона – 1 место
3. Соревнования, проводимые в школе во время учебного года	Сентябрь-апрель	96 учащихся.	Футбол «Веселые старты» 5-6 класс Президентские состязания, комплекс ГТО
4. Подготовка и участие учащихся на олимпиаде по ФК	Ноябрь-январь	Учащиеся 7-11 классов. (2 чел.)	Муниципальный этап Мухамедьяров Инзер, Тансыккужина Айсылу
5. Подготовка и участие педагогического коллектива для участия в спартакиаде среди учебных заведений.	Сентябрь-июнь	Педагогический коллектив	2 место
Тулыбаев Ильназ		Шашечный турнир на Кубок «Чудо-шашки»	3 место
Якупова Миляуша		Шашечный турнир на	1 место

		Кубок Зауралья	
Харрасов Салават		Кубок Зауралья по русским шашкам	3 место
Тулыбаев Ильназ Фатхутдинова Фаягуль Губайдуллина Гульсибар		Командное первенство района по шашкам	2 место
Кильмухаметов Рияз		4 этап кубка Зауралья по русским шашкам.	3 место
Харрасов Салават		5 этап кубка Зауралья по русским шашкам	2 место
Якупова Миляуша		на 1 этапе кубка Зауралья по русским шашкам	3 место

Выводы:

-по некоторым видам спорта(лыжи) отсутствует результат, так как команды были недостаточно подготовлены из-за отсутствия спортивного инвентаря.

Рекомендации:

1. Привлекать учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях (личное первенство в дисциплинах).
2. Принимать участие в товарищеских соревнованиях между школами.
3. Привлекать учащихся к участию во внутришкольных спортивных соревнованиях.
4. Проводить большее количество спортивно-массовых мероприятий.

8.1.ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Такая организационная структура, в принципе, характерна для любой подсистемы воспитания. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Задачи каждого направления реализуются в трех аспектах:

- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;

- стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Проведение уроков ОБЗР.
2. Помощь пожилым и одиноким людям.
3. Всевозможные конкурсы, викторины.
4. Месячник военно-патриотического воспитания.
5. Празднование дня Победы.
6. Участие на олимпиаде по ОБЗР.
7. Участие на военно-полевых сборах.
8. Организация встреч с ветеранами-афганцами.

В рамках месячника в школе проводились следующие мероприятия:

- торжественная линейка в честь открытия (Расулев А.Н.),
- смотр строя и песни;
- школьный этап конкурса «А ну-ка парни!», участвовало в конкурсе 2 команды.
- зональный этап конкурса «А ну-ка парни!».
- военно-спортивная игра «Зарница».
- соревнования по силовым видам спорта,
- торжественная линейка, где подведены итоги месячника военно-патриотического воспитания.

9. Анализ работы по охране труда

В своей работе по охране труда и соблюдению техники безопасности, обеспечению безопасного пребывания в помещении ОУ обучающихся администрация и коллектив работников МОБУ СОШ с. 1-еТуркменево руководствуется:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189
- Об утверждении СанПИН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Санитарными правилами СП 2.4.2 1178- 02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях»;

- «Правилами пожарной безопасности в РФ ППБ 01-03»;

- Приложением № 1 к Постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002г. № 73 «об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве»;

- локальными актами ОУ;

В течение 2024 года большое внимание администрация ОУ и профсоюзный комитет уделял вопросам охраны труда и технике безопасности работников и обучающихся.

Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утвержденные директором ОУ и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учет которых ведется в перечне инструкций по ОТ. Выдача инструкций работникам фиксируется в специальном журнале. Срок действия инструкций один год.

Два раза в год все работники ОУ под роспись знакомятся с должностными обязанностями и инструкциями по ОТ .

Согласно Положения о проведении инструктажей с работниками и программе проведения инструктажей директор школы Кагарманова З.С. проводила вводные инструктажи при поступлении на работу новых сотрудников, делала необходимые записи в соответствующем журнале.

Своевременно и по соответствующей форме велся журнал инструктажа на рабочем месте.

С целью выполнения законодательства РФ в сфере охраны труда, овладения работниками навыками безопасной работы один раз в четверть проходили заседания Комиссии по охране труда, на которых рассматривались вопросы: «Состояние охраны труда в школе», «Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности», «О результатах административно-общественного контроля состояния ОТ», «Выполнение обучающимися инструкций по ОТ на уроках физической культуры ,технологии, информатики, физики, химии и биологии» .

Согласно утвержденного плана организационно-технических мероприятий по улучшению охраны труда, здоровья работников и обучающихся проводились испытания спортивного инвентаря .

В течение учебного года два раза комиссией проводились общие технические осмотры школьного здания. Результаты осмотров записывались в Журнал технической эксплуатации здания.

Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями. Ежедневно проводится влажная уборка, соблюдается режим проветривания.

Все работники ОУ своевременно прошли медицинское обследование. В первой половине октября 2024 года проводилась вакцинация педагогов и обучающихся школы, что позволило избежать массового заболевания гриппом и вызываемых им осложнений.

В полном порядке содержались личные медицинские книжки, контроль за которыми осуществляется администрацией школы.

По плану мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда все сотрудники ознакомлены с результатами аттестации рабочих мест по условиям труда.

9.1. Изучение и выполнение правил техники безопасности с обучающимися

В 2024 году в соответствии с общешкольным планом работы в ходе учебно-воспитательного процесса классные руководители 1-11 классов большое внимание уделяли работе, направленной на профилактику детского травматизма. Эта работа велась по нескольким направлениям:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение умению действовать при возникновении ЧС, терактов, изучение правил пожарной и электробезопасности;
- правила поведения на водоемах;
- профилактика негативных ситуаций во дворе;
- изучение правил поведения в школе и общественных местах.

Профилактические мероприятия организовывались и проводились учителями, классными руководителями с обучающимися в ходе классных часов, индивидуальных профилактических бесед в кабинете ПДД с наглядными пособиями и тренажерами.

В журнале установленного образца своевременно делались записи с указанием даты проведения инструктажа, его темы.

В 2024 году в ходе проведения родительского совета рассматривались вопросы ПДД, соблюдения правил безопасного поведения обучающимися ОУ. Родители своевременно информировались о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали дети, о причинах их возникновения.

Учителями физики, химии, информатики, биологии, технологии, физической культуры в течение всего учебного года организовывалась работа по изучению обучающимися инструкций по правилам безопасного поведения при выполнении практических и лабораторных работ. В начале учебного года проводились вводные инструктажи, а за тем - инструктажи на рабочем месте. Перед проведением спортивных соревнований обучающиеся проходили обязательный инструктаж по правилам выполнения упражнений, вспоминали правила безопасной игры.

Работа по формированию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения проводилась классными руководителями с обучающимися 1-11 классов на классных часах в соответствии с утвержденной программой. Прохождение программы регистрировалось в соответствующем журнале.

9.2..Пожарная безопасность.

В работе по соблюдению правил противопожарной безопасности, обеспечению безопасного пребывания в помещении ОУ обучающихся администрация и коллектив работников школы руководствуется:

- ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г,
- Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01 -03,
- Рекомендациями по выбору оптимальных требований, предъявляемых надзорными органами МЧС России к техническому обеспечению пожарной безопасности образовательных учреждений.

• Приказ МВД № 390 от 02.04.2011г. «О введении в действие Порядка создания подразделения добровольной пожарной охраны и регистрации добровольных пожарных»,

Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Все имеющиеся эвакуационные выходы имеют указатели установленного образца.

Пути эвакуации и эвакуационные выходы ничем не загромождены. Источники возможного зажигания -электроустановки имеют заземление, исправны.

Здание школы укомплектован необходимым инвентарем, имеется пожарный щит.

В кабинетах и технических помещениях школы по штатным местам, установленным журналом учета первичных средств пожаротушения, размещались огнетушители. Все огнетушители пригодны для использования, проходили перезарядку в установленный срок.

Все работники и обучающиеся ОУ ознакомлены с планом эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. В рекреациях всех этажей, на лестничных пролетах

имеются стрелки-указатели установленного образца при эвакуации при возникновении пожара.

Для отработки навыков правильного действия при возникновении пожара в помещении ОУ с обучающимися и работниками проводились тренировочные эвакуации по сигналу продолжительных звонка – 4 раза.

Дважды в течение учебного года с работниками ОУ проводились инструктажи по инструкции «О мерах пожарной безопасности для сотрудников ОУ». Отметка о проведении инструктажа имеется в соответствующем журнале. С обучающимися 1-11 классов проводились инструктажи «О мерах пожарной безопасности для обучающихся». Проведение инструктажей фиксируется в журналах по ТБ установленного образца.

В течение учебного года работники своевременно информировались об изменениях в законодательстве в области охраны труда и соблюдения техники безопасности.

10. Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В прошедшем учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

Обеспеченность учебниками составила 100 %.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных».

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2023-2024 учебный год», которые вошли в федеральный перечень учебников.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями. Установлен экран.

Работа по самообразованию: библиотекарь Иргалина Д.Ф. использует в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещает семинары, присутствует на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствует традиционные и применяет новые инновационные технологии.

Ученик 6 класса Харрасов Салават занял первое место и стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Читающие дети и родители». Организовала сбор книг

для пополнения фонда детской литературы. Отправила в г. Луганск книги, собранные учителями, обучающимися и родителями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотекарь пропагандирует чтение, организывает конкурсы. Стараются добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати, ведет работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024 год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2025 году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Устарел фонд художественной литературы.

Рекомендации:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

11. Анализ работы по укреплению материально – технической базы

МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево была построена по типовому проекту в 1975 году и рассчитана на 340 учащихся. В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 40 мест, пришкольный участок.

В школе хорошая материально – техническая база. Созданы необходимые условия соответственно требованиям СанПиНа. В здании школы имеются условия для всестороннего развития обучающихся.

По программе «Доступная среда» проведены ремонтные работы: установлен пандус, расширены дверные проемы, установлены таблички для слабовидящих, приобретены тренажеры, оборудование для сенсорного кабинета.

С 2019 года в школе функционирует центр Точка роста, который расположен в двух кабинетах. Там обучающиеся занимаются лего-конструированием, обучаются играть в шахматы, познают подводный мир с помощью шлема виртуальной реальности, учатся управлять дронами и 3D -принтером. Наши учащиеся ежегодно участвуют в районных конкурсах по управлению дронами и занимают призовые места. В этом году наша

школьная команда в составе Байгузина Ильяса, Исламгулова Салима, Расулева Альфира участвовали в районном конкурсе. Все они награждены Почетными грамотами. Харрасов Салават участвовал во Всероссийском конкурсе «Звезды театра-24» и награжден Дипломом 1 степени в номинации «Я рисую сказку». В кабинетах много методических пособий, наглядности для проведения уроков ОБЗР, технологии.

Кроме всего этого в школе прошел капитальный ремонт: замена кровли здания, замена оконных рам на пластиковые в коридорах, отопительного оборудования, столовая. Обновлены мебель, ТСО.

12. Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024 год.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, детские музыкальные спектакли, акции, музыкальные композиции, выставки, конкурсы, экскурсии, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, наставничество, квесты, общешкольные линейки

В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Праздник 1 сентября- новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. В День знаний продолжили традицию, знаменующую начало учебного года. Сама традиция берет своё начало с 2022 года, когда советники директоров вместе с 11-классниками подарили первые самолётики с напутственными словами первоклассникам.

3 сентября в День солидарности в борьбе с терроризмом, в память о всех невинных жертвах, в нашей школе прошла общешкольная линейка "Нет терроризму". Ученическое самоуправление приняли участие во Всероссийской акции «Голубь мира». В рамках акции дети сделали своими руками оригами голубя и раздали обучающимся школы, украсили окна.

3 сентября 1945 г.- Памятная дата России- День окончания Второй мировой войны. В этот день советником был организован кинолекторий

"Кадры Победы "- просмотр фильма "Битва за острова. Тихоокеанский реванш" 8 сентября в Международный день грамотности, был организован кинолекторий «Какое это счастье- быть грамотным!» Учащиеся 4 класса просмотрели короткометражный мультфильм "Наш друг Пиши-читай" с последующим обсуждением.

В Международный день памяти жертв фашизма, совместно с активом обучающихся была организована интеллектуальная игра «Кладовая памяти».

10 сентября - День памяти жертв фашизма! В честь этого дня было проведено праздничное мероприятие, классные часы, выставка книг.

21 сентября в День зарождения российской государственности был организован просмотр тематического цикла видеороликов.

27 сентября в День дошкольного работника учащиеся Масалимова Эльнара,

Исрафилова Зухра, учащиеся начальных классов поздравили воспитателей с праздником и подарили подарки сделанные своими руками, так же помогли дошкольникам сделать цветочек, показали концертные номера.

27 сентября в День туризма. В этот солнечный осенний день вся школа отправилась на экскурсию в осенний лес, учащиеся участвовали в спортивных играх, познакомились растениями родного края, отдыхали, весело провели время.

30 сентября отмечается День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В преддверии этой памятной даты советником был оформлен информационный стенд. Также Советник приняла участие в патриотической акции "Сила единства", организованной Навигаторами детства в честь Дня воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, а также Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.

1 октября - Международный день пожилого человека. В этот день советник директора по воспитанию вместе с детьми изготовили поздравительные открытки, которые дети с удовольствием подарят для своих близких с наилучшими пожеланиями. Пригласили ветеранов, показали концерт, организовали чаепитие.

Также 1 октября, в Международный день музыки был оформлен информационный стенд «Композиторы России» Учащиеся участвовали в квест игре «Музыкальный колейдоскоп» организованной Сибайским детским театром «Сулпан»

4 октября -День защита животных. В рамках Всемирного дня защиты животных, учащиеся школы приняли участие в акции «Мой любимый хвостатый друг»

5 октября- Всемирный День Учителя. В преддверии замечательного праздника, «Разговоры о важном» прошли на тему «День учителя», классные руководители и советник директора по воспитанию поговорили с ребятами о важнейшей профессии - профессии учителя. Было проведено общешкольное праздничное мероприятие. Учащиеся старших классов были в роле учителя.

11 октября День Республики Башкортостан. В этот день организовали ярмарку, в сельском доме культуры участвовали на праздничном мероприятии.

15 октября в День Отца, учащиеся вместе с советником директора запустили онлайн активность «Папа в деле» Ребята сделали очень красивые открытки, чтобы порадовать своих любимых пап.

25 октября- Международный день школьных библиотек. В преддверии этого праздника для учащихся начальных классов советником был проведён творческий мастер-класс "Закладка для книги". Перед созданием советник провела краткую беседу о пользе закладок, их истории появления и интересные факты, так же организована экскурсия в школьную библиотеку, библиотекарь Иргалина Диля Фитратовна показала и познакомила учащихся с новыми и интересными книгами.

4 ноября- в День народного единства, была провели общешкольную торжественную линейку. В этот день присоединились к акции «Россия-это мы!» Совместно с советниками разных регионов засняли видеоролик.

8 ноября- День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. В дань памяти сотрудникам ОВД России, погибшим при исполнении служебных обязанностей, ученическое самоуправление школы совместно с советником оформили информационный стенд в фойе школы. Прошла общешкольная линейка в память о сотрудниках органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей, также классными руководителями были проведены классные часы и уроки мужества про героев СВО.

20 ноября День Нюрнбергского процесса. Советник директора вместе с историком школы рассказали учащимся 7,8 классов об этом историческом событии и показали видеофильм.

24 ноября- День матери. В День матери было проведено общешкольное мероприятие ко Дню матери с приглашение мам и бабушек обучающихся.

Были проведены классные часы, конкурс рисунков и плакатов. Учащиеся 5 класса и их классный руководитель Иргалина Диля Фитратовна организовали концертную программу на высшем уровне.

30 ноября- День герба Российской Федерации.

В преддверии празднования Дня герба Российской Федерации, советником директора по воспитанию была организована настольная игра «История российского герба» для обучающихся, также учащиеся нарисовали Герб РФ.

3 декабря- День Неизвестного солдата. В этот памятный день были проведены уроки мужества, виртуальные экскурсии по памятным местам.

3 декабря- в Международный день инвалидов. В этот день советником была организована беседу «Люди так не делятся» с обучающимися начальных классов. Беседа состоит из трех блоков: показ видеоролика с последующим его обсуждением, игры на развитие эмпатии и рефлексия. Совместно с психологом пригласили особенных обучающихся, ребята поиграли вместе с одноклассниками, подарили подарки, организовали чаепитие.

5 декабря- в День добровольца (волонтёра) в России. В преддверии в рамках «Разговоры о важном» состоялось занятие «Мы вместе», приуроченное празднованию Дня волонтера. Во время занятия обучающиеся обсудили значение и содержание волонтерской работы, чем занимаются волонтеры и какие виды волонтерской деятельности существуют. Также ребята познакомились с проектами российских общественных движений, в которых они могут принять участие. Советник организовала среди учащихся, учителей и родителей сбор школьных принадлежностей, игрушек, мыльно- рыльных принадлежностей и совместно с заместителем директора собранные вещи подарили социальному приюту для детей и

подростков города Сибая. Учащиеся, учителя и родители очень активно присоединились к акции «Твори добро».

5 декабря в России отмечается День воинской славы, посвященный Битве за Москву в годы Великой Отечественной войны. В честь этой знаменательной даты советником директора по воспитанию был проведён урок мужества.

Также 5 декабря, в День добровольца (волонтёра) в фойе школы поставили коробку для сбора необходимых вещей для «СВОих». Вся школа активно собрала нужные вещи и отправили в зону СВО.

9 декабря- День Героев Отечества. В этот знаменательный день учащиеся познакомились с героями России, посмотрели видеоролик о их подвигах.

12 декабря- День Конституции Российской Федерации. В преддверии этой значимой даты советником был организован кинолекторий "Азбука права"

24 декабря- День Конституции Республики Башкортостан. В честь этого праздника учащиеся 5,6 классов играли в интеллектуальную игру «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»

В преддверии Нового года в МОБУ СОШ с.1-е Туркменево прошли новогодние мероприятия. Учащиеся пришли на праздник в праздничных нарядах. Ребята водили хороводы, играли в различные игры, устраивали танцевальные баттлы и хором пели новогодние песни! Для начальных классов пригласили Сибайский детский театр «Сулпан» Дед Мороз и Снегурочка загадывали детям загадки и предлагали выполнить активные задания, за что награждали их вкусными призами.

За 2024 учебного года было организовано и проведено не менее 27 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег, активных родителей и самих обучающихся.

Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

В ноябре 2024 года съездила на очное обучение советников директоров по воспитательной работе, которой проходил в городе Самаре, где получила удостоверение о повышении квалификации.

В школе активно действует Школьное ученическое самоуправление,

Движение Первых, Орлята России, Юнармия, ЮИД, ШСК, театральный кружок, в котором задействованы обучающиеся школы. Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий можно найти в ВК группе школы и ВК группе Навигаторы детства Баймакского района, а также активно ведется общешкольный родительский чат в телеграмм канале.

Также мы советники директоров вставляем ссылки проведенных мероприятий в гугл таблице.

Анализируя работу, проделанную за полгода, хотелось бы отметить положительные

моменты:

- 1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- 2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
- 3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года планируется продолжить работу по направлениям воспитательной работы, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы, учащимися и родительским сообществом. В данное время согласно по плану участвуем Днях единых действий, участвуем в грантовом конкурсе «Движения первых», выполняем задания.

13. Анализ работы педагога-психолога.

Психолого-педагогическая работа проводилась соответственно плана работы педагога-психолога.

Цель работы заключалась в оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, сопровождении процесса психологического развития обучающихся.

- Для достижения цели проводится работа в нескольких направлениях:
- Психолого - диагностическая деятельность;
- Коррекционно - развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- просветительская, профилактическая работа;
- методическая и экспертная работа.

Вся работа ведется совместно с администрацией школы, и классными руководителями.

Диагностическая работа

В целях предупреждения дезадаптации учащихся первоклассников проводилась диагностические работы.

Диагностика по методике «Краска» с целью определения, испытывает ли ребенок учебные затруднения; по методике «Градусник» с целью определения степень тревожности первоклассников, которая связана с учебной деятельностью. Также диагностика на самооценку; и анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе», которая помогает оценить, как протекает адаптация ребёнка к школе.

Проводились диагностики адаптации учащихся 5-х классов, к новым условиям обучения. В 5 классе 13 учащихся: 3 девочек и 10 мальчиков. В классе в основном дети с хорошим воспитанием, есть дети, требующие особого внимания со стороны учителей и родителей (Шугуров Эмиль, Насирова Гульфина, Мусин Айгиз, Кильдияров Газиз, Кильмухаметов Искандар).

В апреле месяце проводится диагностика уровня тревожности учащихся 9 и 11 классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ.

По итогам диагностики составляется справки с рекомендациями и проводятся беседы с классными руководителями.

В период с 20 сентября 2024 г. по 7 октября 2024 г. организовано проведение социально-психологического тестирования с обучающимися, достигших возраста 13 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше всего по списку 40, и все учащиеся прошли тестирование. Результаты тестирования были отправлены в отдел образования.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Республике Башкортостан, утвержденным распоряжением Главы Республики Башкортостан, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан, руководствуясь Положением отдела образования, согласно приказу отдела образования в период с 12 февраля по 5 марта 2025 г организовано мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма, достигших возраста 13 лет. В исследовании участвовали 44 учащихся. По результатам исследования составлена справка с выводами и рекомендациями. Результаты по итогам мониторинга отправлены в отдел образования.

В рамках реализации мероприятий Комплексного плана действий по обеспечению правопорядка в Республике Башкортостан на 2025 год, утвержденного распоряжением Главы Республики Башкортостан от 24.12.2025 г. № РГ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.03.2025 г. № 304 «О проведении мониторинга по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году», согласно приказа отдела образования № 139 от 04.03.2025 г. в период с 10 по 21 марта 2025 года проведено мониторинг по выявлению уровня тревожности среди обучающихся школы, достигших возраста 12 лет (начиная с 5 класса обучения в общеобразовательной организации), при наличии информированных согласий родителей. Приняли участие всего 57 учащихся. Отчет о проведении направлен в отдел образования. Результаты диагностики будет известно в апреле.

По запросу в 7 классе проведено диагностика по методике тест «Дерево» (автор Л.П. Пономаренко) Методика позволяет выявить возможные проблемы ребенка. По итогам диагностики беседовали с учащимися и их родителями и даны рекомендации классному руководителю Ахметовой М.Р. (март 2025 г.)

Коррекционно-развивающая работа. Проводились групповые занятия по снятию агрессивности, сплочению детского коллектива, пропаганде здорового образа жизни, интернет-безопасности с учетом возрастных особенностей учащихся. Также проводились отдельные беседы по различным проблемам.

Занятия по развитию уверенности в себе, снятию напряжения, преодолению предэкзаменационного стресса проводятся с учащимися 9 – го и 11-го классов.

По отдельно разработанной программе проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х и 5-х классов с целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся в период их адаптации к условиям обучения.

С 05 ноября по 11 ноября в школе проводилась психолого-логопедическая акция «Преодолеем вместе!» с целью профилактики школьной дезадаптации.

5 ноября для первоклассников проводилась психологическая игра «Радуга настроений». С интересом выполняли упражнения такие как, «Маски», «Интонации», «Комплимент» и другие. Также выполняли упражнение «Многоцветный цветок», который помог определить эмоциональное состояние детей в конце занятия, это видно из ярких цветочков, которые ребята сделали сами.

6 ноября также для первоклассников проводилась логопедическая викторина «Говорун-ШОУ» под девизом «Язык наш-друг наш», где дети охотно отвечали на вопросы, активно приняли участие на конкурсах. Особенно понравились конкурсы «Все наоборот», Также с интересом научились упражнения для губ и язык.

7 ноября для пятиклассников проводилась психологическая игра «Следопыт» Класс получил письмо вопросами, на которые всем классом необходимо было ответить. На каждой перемене учащиеся искали ответы на вопросы, тем самым развивали представления о школе, об учителях. Игра проходила довольно живо, массово и весело.

8 ноября для учащихся 5-го класса также проводилась интеллектуальная игра КВН «Умники и умницы». В ходе игры ребята путешествовали и посещали острова и города страны Знаний. Везде их ждали интересные вопросы.

Психологическое просвещение пятиклассников сопровождается с целью повышения психологической культуры.

Для обеспечения благоприятного протекания процесса адаптации были проведены родительское собрание на тему «Адаптация 5-классников к новым школьным условиям», На первом родительском собрании родители в интересах более эффективного сотрудничества между ребёнком, родителями и педагогами заполнили анкеты. Подготовлены памятки родителям «Золотые правила воспитания», «Как относиться к отметкам ребенка». Также, проводилась тренинговое занятие совместно с родителями «Мы вместе!» с целью способствовать улучшению детско-родительских отношений, создать условие для сотрудничества детей и родителей, говорили о роле родителей при выполнении домашних заданий, о самом важном в жизни каждого человека - о родительской любви.

В соответствии с Планом мероприятий, посвященных Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья, организовала консультационную работу с привлечением учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

2-3 октября Аиткулова Р.Г. и Исламгулова Г.О. (д/с «Сулпылар» с. Старый Сибай) работали в нашей школе. Организовано и проведено консультации для родителей, имеющих детей с нарушениями речи. Проведена диагностика и индивидуальные занятия с учащимися. Даны рекомендации родителям по преодолению нарушений речи и общему развитию детей. Всего обследовано 18 детей. Из них 9 детей из ГДО, 11 - учащиеся школы.

Просвещение и профилактика. Совместно с классными руководителями, и администрацией школы по проблемам злоупотребления родителями алкоголя, были организованы посещения на дому, в которых были составлены акты проверки ЖБУ семей, проведены разъяснительные работы по пожарной безопасности в быту, электробезопасности, для таких родителей были разработаны памятки об алкоголизме.

Ведется индивидуальная разъяснительная работа с трудными детьми, детьми группы риска и ведется беседа с их классными руководителями. Проводились беседы на темы

«Ответственность и безопасность», (7 класс), «Толерантность», (5 класс) «Ты в ответе за свою жизнь» (7 класс)

Отдельная работа велась с детьми-инвалидами. Проводятся индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ в сенсорной комнате. (по отдельному графику). Для них были организованы вручение подарков на День инвалидов и Новый год.

С 18 ноября по 22 ноября в школе проведена неделя психологии с целью сохранения и укрепление психологического здоровья обучающихся.

В 1- 4 классах проведены беседы на тему «Психологическая помощь», где педагог-психолог Иргалина Д.Ф. познакомила учащихся с понятием психологической помощи, предоставила информацию о возможностях получения психологической помощи и поддержки, в ходе беседы поговорили о детском телефоне доверия.

Также педагог-психолог Иргалина Д.Ф. проводила для учащихся начальных классов (в каждом классе отдельно) тренингово - игровое занятие «Наши эмоции». Во время занятий дети научились понимать эмоционального состояния другого человека и уметь выражать свое. В ходе занятий дети активно принимали участие в психологических играх. Выполняли такие упражнения как «Ролевая гимнастика», «Показываем эмоции». (Количество участников - 25 учащихся)

Для учащихся 5- 7 классов (в каждом классе отдельно) педагог-психолог Иргалина Д.Ф. проводила занятие «Мы вместе», с целью создания условий для сплочения классного коллектива, обеспечения психологического комфорта в коллективе. Все учащиеся принимали активное участие во время занятия. Очень понравились упражнения ««Привет», «Печатная машинка». Во время выполнения упражнения «Сотворчество «свободных художников» ребята сначала рисовали все одновременно один рисунок, потом каждый отдельно дополнили разрезанный фрагмент рисунка. Во время обсуждения ребята высказали свои мнения о том, как где больше понравилась работать совместно или индивидуально. (Количество участников - 33 учащихся)

В 5-11 классах проведены беседы о детском телефоне доверия «Мы готовы искать выход вместе с вами!». Учащиеся получили рекомендации психолога «Если ты оказался в стрессовой ситуации» (Количество участников - 41 учащихся)

В рамках недели прошла акция «Тревожная шкатулка». В течение дня обучающиеся, погружали в шкатулку тревожные пожелания, адресованные конкретному человеку, в том числе взрослым, учителям, или классу. На следующий день организатор акции педагог-психолог Иргалина Д.Ф. , вела работу по тревожным пожеланиям. Среди писем учащихся, такой острой тревоги не наблюдались, в основном были позитивные пожелания.

Классные руководители 1-11 классов, обучающимися и их родителями (законными представителями) провели беседу, где познакомили с понятием психологической помощи, предоставили информацию о возможностях получения психологической помощи и поддержки и информировали о «Горячей линии 8 (374) 277-17-23» по оказанию консультационной и психологической помощи. Также на школьных стендах размещены «Телефоны доверия», (Единый общероссийский, Республиканского центра, Социально-психологического центра Баймакского района).

Проведены классными руководителями внеклассные занятия в:

3 классе – «Наш дружный класс» с целью содействовать сплочению классного коллектива. (классный руководитель Маннапова Г.С.)

5 классе – «Наш внутренний мир» с целью содействовать познанию внутреннего мира, как своего, так и товарищей, формировать положительное отношение (классный руководитель Иргалина Д.Ф.)

8 классе – «Конфликты и пути их разрешения» (классный руководитель Баймурзина Г.М.)

Занятия были направлены на развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.

В течение года проведены индивидуальные и групповые беседы, консультации по различным возникающим проблемам учащихся.

Наряду с работой с учащимися ведется работа, также, и с родителями, о процедуре обследования в ПМПК. С родителями и учащимися велись беседы в основном по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

В ГДО на родительское собрание подготовила выступление на тему «Нарушение речи детей», при беседе с родителями даны рекомендации, показаны упражнения для губ и язык для автоматизации звуков.

В составе работы школьного Наркопоста активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних перед каникулами проводятся профилактические беседы с учащимися, детьми из неблагополучных семей, а также с остальным контингентом детей на темы «Ты не один», «Знайте, не разрешимых проблем не бывает» и др., раздается памятки, где имеется номер телефона доверия.

Отдельно ведется работа с учащимися с ОВЗ. Своевременно направляются в ПМПК г. Сибай для подтверждения статуса обучающихся с ОВЗ. Ведется работа с родителями, совместно с классными руководителями и администрацией школы. В учебном году 3 учащихся были направлены на ПМПК. (Асылбаева Р., Мусин Айгиз, Янтурин Тимур повторно) На апрель месяц записаны в ПМПК 2 учащихся (Зулкарнаев Г, 4 класс, и Хибатуллина Л., 6 класс). Учащимся готовим пакет документов (характеристика, представление и т.д.).

Консультационная работа. Ведется консультационная, просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами. Проводиться она по запросам и по мере возникновения необходимости. Оказывается методическая помощь.

Организационно-методическая работа заключалась в подготовке диагностических материалов, разработке коррекционных и профилактических занятий. Также участвовала на совещании заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ совместно с органами профилактики

Методическая и экспертная работа

Проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.

По запросу 13.01.2025 г. выступала на педсовете на тему: «Взаимодействие семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников

предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, суицидальных настроений. Внутришкольный учет»

Принимаю участие в работе РМО педагогов-психологов, участвую в семинарах. Ведется работа в школьной ПМПк, сотрудничаем с ПМПк г. Сибай.

14. Анализ работы ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево

Отчет о самообследовании деятельности ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево в 2024 году подготовлен в соответствии с: - требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»); - приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013(с изменениями и дополнениями); - приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

14.1. Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево

14.2. Оценка системы управления ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево

Управление ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево возглавляет директор школы, который осуществляет руководство дошкольной группой, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу группы.

Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Цели ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ГДО в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности ГДО (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

14.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 8. Укомплектованность кадрами: педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 4 педагога. Профессиональный уровень педагогических кадров высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2024 году: На 01.01.2024г. в ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево работали: 4- воспитателя (4 педагогов).

Образовательный уровень педагогических кадров

Квалификационный уровень педагогических кадров	Высшее образование	Среднее образование	Высшая категория		
			высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
4	4	-	1	2	1

Об аттестации педагогических работников

В 2024 году в ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево были проведены аттестационные мероприятия по защите на первую квалификационную категорию для воспитателей Ильбуловой Ф.Д. и подтверждение первой категории Аюповой Г.А.

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки по направлениям «ФГОС ДО», «Обучающиеся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ». Коллектив ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево принимали участие в различных мероприятиях.

Кроме того, педагоги ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево повышали свои профессиональные компетентности через РМО (в качестве слушателей). Педагоги ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево отмечены благодарственными письмами.

1. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
2. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, в год один раз проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.
3. Установлено внешнее видеонаблюдение.

14.4..Административно-хозяйственная часть. Предметно-развивающая среда.

ГДО располагает следующими помещениями: 4 групповых помещения; музыкальный зал. Имеющиеся социально-бытовые помещения: прачечная , 4 раздевальных помещения, 4 умывальных комнаты, 4 туалетных комнаты, 4 спальных комнат. В ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево ведется учет материальных ценностей. В 2024 году были приобретены: игрушки, пособия для развития моторики, мышления, памяти воспитанников;

В ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево создана безопасная, здоровьесберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ФАП Ирандыкский. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для: - совместной и самостоятельной деятельности детей; - для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (теневой, настольный и др.). В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки; - для развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, пазлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования; - для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки природы. В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре; - для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы; - в группах имеется

демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры; - для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями. Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы, музейные экспонаты и пр. Учебно-методическая база включает в себя: - программы, пособия, методические разработки; - наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал); - материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; - учебно-методическую литературу; - детскую художественную литературу; - методические материалы; - медиа, аудио и видеотеку; - новые игрушки; - канцтовары. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Виды деятельности:

- Образовательная, направленная на воспитание, развитие, а также присмотр и уход, оздоровление воспитанников.
- Хозяйственная, направлена на обеспечение деятельности учреждения и достижения целей его создания.

Результаты деятельности учреждения:

Общее количество потребителей, воспользовавшихся образовательными услугами 87 человек.

14.5. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево функционировала 1 разновозрастная группа. На 01.01.2024 г. количество воспитанников уменьшилось до 27 человек и разным причинам многие редко посещают группы. Поэтому решили оставить одну разновозрастную группу.

Содержание образовательного процесса в ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой, утвержденной и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Работа коллектива ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Качество образовательного процесса ГДО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, экологические акции и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей. В ГДО создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3.«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» – ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда: - позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. - обеспечивает реализацию различных образовательных программ; - учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ГДО учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2024 года педагогический состав принимал участие в методических мероприятиях (в том числе районных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены: -

оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО; - педагогические советы; - педагогические мастерские; - обновление информации на сайте ДОУ по реализации ФГОС ДО; - привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях учреждения, района и др.

Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов непосредственно – образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня. Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей. Анализ образовательной деятельности ГДО при МОБУ СОШ с.1-е Туркменево за 2024 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий.

В ГДО в течение 2024 года проводились интересные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей):; - «Неделя безопасности» (по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма);; - традиционные Дни здоровья; День Победы, Выпускной, (ко Дню защиты детей), праздник ко Дню знаний, День пожилого человека, Осенний, Новогодний; - выставки детских рисунков и выставки семейных творческих работ и другие. На муниципальном этапе конкурса «Птицы –наши друзья» Байгузина Ясмина стала победителем, Исрафилова Камила – призером (руководитель Тулыбаева А.А.). В муниципальном этапе олимпиады на кубок Гагарина Исрафилова Камила стала стала призером по физической культуре (руководитель Тулыбаева А.А.). На районном конкурсе чтецов «Голос седого Ирандыка», посвященном 95-летию Абдулхака Игебаева Байгузина Ясмина стала призером.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие». У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Изготовление педагогами ГДО нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки,

физкультминутки, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. В ГДО организовано 4 разовое питание детей. Примерное десятидневное меню, которое размещается на сайте школы, содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи за каждый день. Организован питьевой режим, смена кипяченой воды на пищеблоке - согласно СанПиН.

15.Результативность методической работы в ОУ

Эффективность использования современных образовательных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, повышение квалификации педагогических кадров, эффективность проводимых уроков и школьных мероприятий, включённость педагогического коллектива школы в процесс развития влияет на результативность учебно-воспитательного процесса и повышение качества образования в школе:

- 1.Качество обучения в школе стабильное
- 2.Результаты ЕГЭ, ОГЭ за последние годы по основным предметам на уровне.
- 3.Выросло количество участников в ВОШ, призеров на муниципальном этапе, научно-практических конференциях регионального уровня, во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах на кубок Гагарина.

Общие выводы:

- Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методической службой в 2024 учебном году - выполнены.
- В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов.
- Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи, стоящие перед методической службой школы на 2025 год.

Продолжить работу над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.

Повышение престижа системы образования, удовлетворенности родителей, обеспечение доступности образования, развитие электронного образования, национального образования.

Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.

Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.

Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного

педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Развитие инклюзивного образования. Повышение доступности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование у обучающихся потребностей в обучении, саморазвития, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

Директор МОБУ СОШ с.1-е Туркменево:

Кагарманова З.С.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	18 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	2 человека, 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	4 человек/ 100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	452,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек, 25 %
1.6	Средняя оценка промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя оценка промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка-4
1.8	Средняя оценка тренировочного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средняя оценка тренировочного экзамена выпускников 11 класса по математике	(средняя оценка -4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 9 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека, 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека, 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек, 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек, 8%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека, 1,8 %

1.19.2	Федерального уровня	1 человек, 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек, 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек, 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек, 70 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека, 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек, 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека, 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека, 9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92\26 человек, 22 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м